

慧聪教育简报

• 2020 年

十二月
总第 22 期

HUI CONG EDUCATION BRIEF REPORT

<http://www.edu.hc360.com>

承办单位：慧聪商情广告（北京）有限公司

地址：北京市朝阳区小关东里 10 号院润宇大厦 2 层

客服热线：010-87930466

新 / 年 / 快 / 乐 /



万 / 事 / 如 / 意 /

时光向前，
未来更值得期待！

慧聪教育网与您共度每一次跨越。

2021
元旦已诞 未来已来



前言

2020 年，是全面建设社会主义现代化国家新征程的重要一年，也是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》收官之年。今年初，一场突如其来的新冠病毒疫情，使得推广了十多年都未全面推开的在线教育得到了前所未有的发展，同时教育信息化水平得到进一步提升。未来，线上线下融合将成为教育行业发展趋势。

2020 年进入尾声，在新阶段、新目标、新改革之下，教育系统真正关心什么？当下教育的政策有什么变化？各地教育信息化状况如何？本期简报慧聪教育网总结了学前教育的六大关键词、基础教育九大热点，高等教育七大重点、职业教育三大发展趋势以及培训教育的 2 大领域规范等重要教育政策以飨读者；同时，我们对 2020 中国教育信息化行业市场现状进行总结以及进行发展前景分析，为您的未来决策略尽绵薄之力。愿所有教育同仁在 2021 年有一个美好的开局，让我们携手迈进 2021，一起牛转乾坤！

最后，祝所有教育同仁新年快乐！

慧聪教育网

2020 年 12 月 31 日

目录

Contents

A	前言	02
----------	----	----

B	年度盘点之国家政策	04
----------	-----------	----

C	年度盘点之教育信息化	21
----------	------------	----

年度盘点之国家政策

洞见未来 看得见的教育未来 ——2020 年各阶段教育盘点之政策篇

2020 年，一场新冠肺炎疫情让教育行业发生了翻天覆地的变化。在国家政策的扶持以及教育行业全体工作人员的通力合作下，教学秩序得以平稳快速恢复，新的教育模式应运而生。对于教育系统而言，这一年不仅具有里程碑意义，而且是重要的时间节点。国家教育事业发展“十三五”规划、教育脱贫攻坚“十三五”规划、《国家中长期教育改革发展规划纲要（2010-2020 年）》，都将在 2020 年收官。今年以来，教育部以及相关机构出台多项政策促进教育行业的整体发展。慧聪教育网将 2020 年的多项政策内容进行综合整理，总结了学前教育的六大关键词、基础教育九大热点，高等教育七大重点、职业教育三大发展趋势以及培训教育的 2 大领域

规范等重要教育政策以飨读者，希望以此为引，为未来教育行业的趋势和走向提供洞察。

一、2020 年学前教育政策的六大关键词

近年来，我国学前教育发展取得了一定的成绩，但“入园难”“入园贵”依然是社会热点话题。从 2020 年的系列热点政策不难看出，幼教迎来了“最强监管”和频频投入，一系列措施大大促进了学前教育的发展。根据中共中央、国务院印发的《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，到 2020 年，基本形成以本专科为主体的幼儿园教师培养体系，本专科学前教育专业毕业生规模达到 20 万人以上；建立幼儿园教

师专业成长机制，健全培训课程标准，分层分类培训150万名左右幼儿园园长、教师。

2020年关于学前教育政策主要有以下六大关键词值得关注：

1、幼师培养

· 3月17日消息，教育部办公厅、财政部办公厅印发了《关于做好2020年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》。为贯彻落实习近平总书记和党中央、国务院关于打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的决策部署，按照教育部关于中小学延期开学期间“停课不停学”有关工作要求，明确提出“疫情防控期间，各地各校一律不得组织教师线下集中面授培训”。

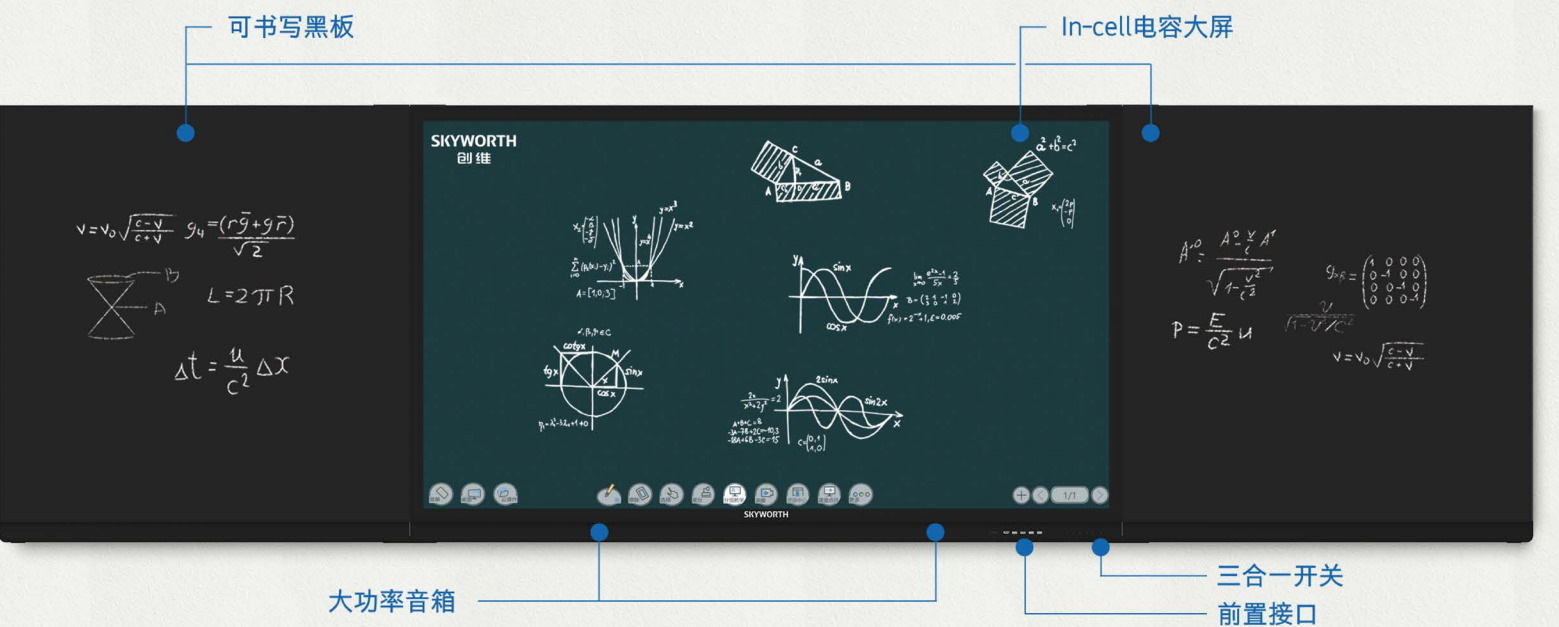
2、普惠性教育

· 4月15日，教育部办公厅就各地做好疫情防控期间民办幼儿园扶持工作发出通知。通知要求，各地要把为民办幼儿园纾解困难作为当前一项紧迫任务，聚焦民办幼儿园在疫情防控期间面临的突出问题，区别不同类型民办幼儿园，采取有效措施支持化解民办幼儿园面临的实际困难。

· 4月27日消息，教育部、住房和城乡建设部联合印发通知部署做好2020年城镇小区配套幼儿园治理工作。

教育部办公厅、住房和城乡建设部办公厅联合印发《关于进一步做好城镇小区配套幼儿园治理工作的通知》（以下简称《通知》），全面部署2020年城镇小区配套幼儿园治理工作。《通知》指出，开展城镇小区配套园治理工作一年多来，各地认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，多措并举治理城镇小区配套园存在的规划、建设、移交和使用不到位问题，取得积极进展，为扩大普惠性学前教育资源发挥了重要作用。2020年是城镇小区配套园治理工作的收官之年，如期完成各项整改任务，对健全学前教育保障机制，确保顺利实现2020年学前教育普及普惠目标具有重要意义。

· 5月14日，2020年学前教育重点工作任务视频调度会召开，针对扩大普惠性学前教育资源、做好城镇小区配套幼儿园治理等重点工作，推进落实党中央、国务院确定的学前教育普及普惠目标任务。河北、辽宁等18个省（区、市）教育行政部门的负责同志在会上做了发言，交流今年实现学前教育普及普惠目标的工作举措。会议指出，实现学前教育普及普惠目标是党中央、国务院作出的重大决策部署，是实现人民群众“幼有所育”美好期盼的重要保障，是落实中央关于统筹推进疫情防控和经济社会



创维In-cell智慧黑板



In-cell Touch
重构触控规则，
拥抱技术革命。

178° 广视角
不同视界，都可看见。

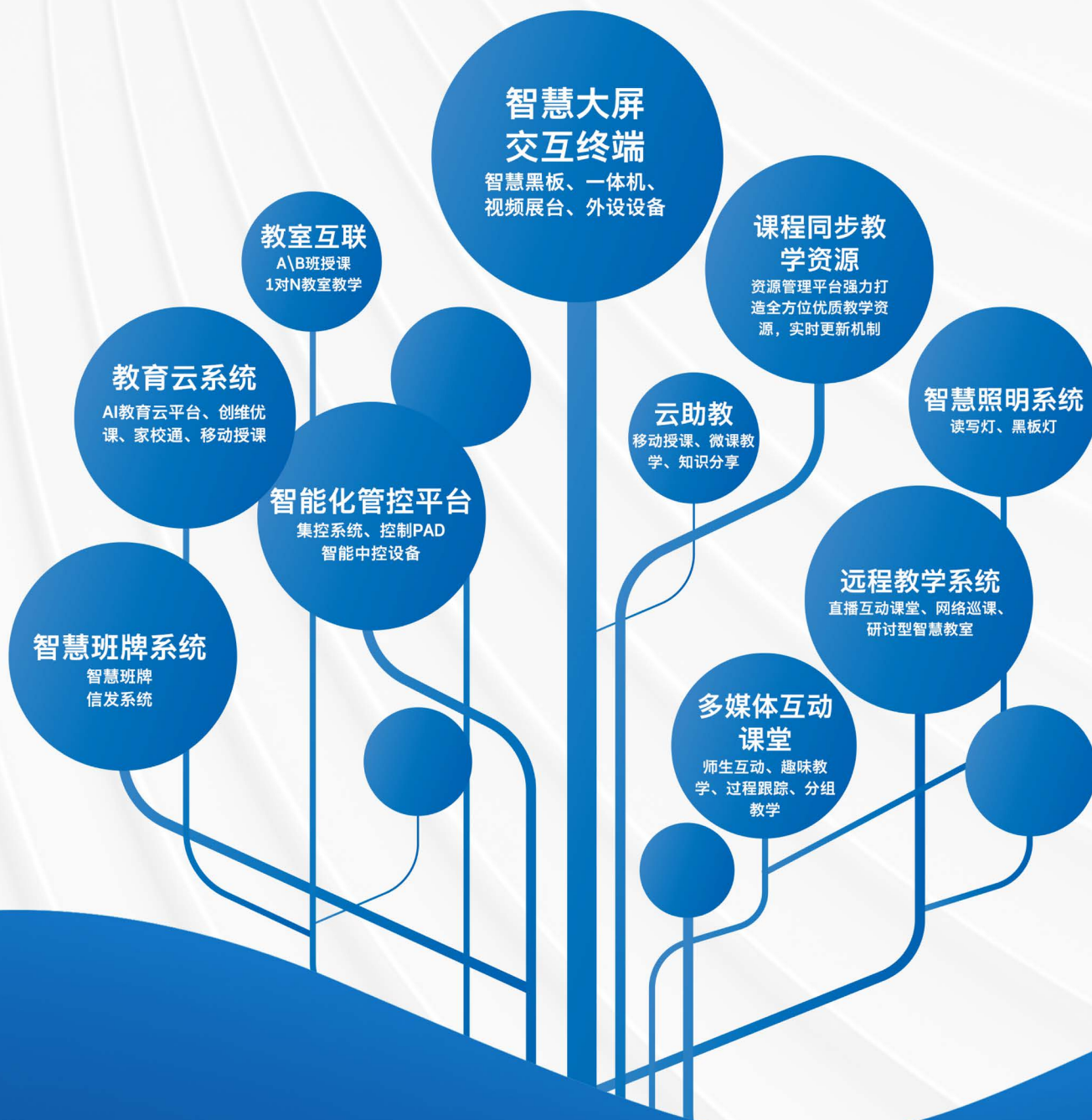
一体化
整屏可写，面面俱到。

书写灵敏
多介质触控，感受交互新哲学。

高清视界
感知于光影，可见于细微。

分量更轻
教室里的“薄壁画”，让知识在艺术中流动。

天赐云2.0智慧教室整体解决方案



创维光电科技（深圳）有限公司

创维光电科技（深圳）有限公司始建于2001年，是创维集团旗下专注于光电显示产品研发、生产、销售的国家级高新技术企业。自创立起就心系教育服务教育，以智慧大屏交互终端为基础，推出“智慧教室整体解决方案”，覆盖智慧照明、智慧班牌、校园集控、教学云系统、教学资源库等内容，从硬件、软件及整个控制网络着手，提升教室的智能体验。

（扫码关注公众号）



（扫码查看更多案例）



电话：刘先生（南区）13728740089

张先生（全国）18618299026

网址：www.skyworthled.com.cn

地址：深圳市宝安区石岩街道塘头一号路创维科技工业园显示大楼十楼

苏先生（北区）13598867012

黎先生（技术支持）13760134780

发展的内在要求。各地要进一步增强紧迫感、责任感和使命感，采取切实有效的政策举措，努力破解普惠性资源不足的难题，确保完成中央确定的2020年学前教育普及普惠目标任务。

· 7月28日，国务院教育督导委员会办公室召开城镇小区配套幼儿园治理工作会商推进会。教育部副部长、总督学郑富芝通过视频方式分别与陕西、河南、吉林等省人民政府负责同志，就加快推进城镇小区配套园治理工作进行会商。

· 12月10日，教育2020“收官”系列新闻发布会截至2019年底，全国公办园达到10.8万所，比2015年增加了3.1万所，普惠性民办园达到9.5万所，比2016年增加了3.7万所（普惠园统计数据是从2016年开始建立）。有效缓解了“入园难、入园贵”问题。经过各地测算，今年全国总体上能够实现85%的普及目标和80%的普惠目标。

3、财政性教育经费

· 11月11日消息，据统计，2016-2019年学前教育国家财政性教育经费为6672.25亿元，年均增长率为14.85%。财政性教育经费占学前教育经费总投入从2016年的47.3%提高到2019年的49%。学前教育财政性教育经费占各级各类教育财政性教育经费比

例从2016年的4.22%提高到2019年的5.02%。

4、幼儿体育

· 8月19日教育部网站消息，教育部办公厅发布《关于开展2020年全国足球特色幼儿园创建工作的通知》。通知明确工作目标：将创建工作作为各地校园足球推广普及体系的重要内容，按照《全国足球特色幼儿园游戏活动指南》要求，引导各级各类幼儿园广泛开展幼儿足球活动，促进幼儿身心健康全面发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5、早教培训规范

· 10月22日消息，教育部联合市场监管总局发布《关于对校外培训机构利用不公平格式条款侵害消费者权益违法行为开展集中整治的通知》称，将集中整治校外培训机构尤其是各类中小学校外培训服务机构利用合同不公平格式条款侵害消费者权益违法行为。

6、幼教安全

· 11月6日消息，教育部将会同公安部积极推动校园安全防范建设三年规划，有计划、分步骤推进校园安防体系建设。修订《中小学幼儿园安全防范工作规范》，进一步明确学校人防建设标准。同时，督促各地落实主体责任，结

合实际，加强学校安保队伍建设，全面提升校园安全防范水平，切实保障广大师生人身财产安全。

二、2020年基础教育政策九大热点

从2020年整体而言，基础教育普及水平跃上新台阶。值得关注的是，基础教育历史性地解决了“有学上”问题，教育公平实现了新的跨越，未来将向更好地实现人民群众“上好学”的愿望迈进。“十三五”期间，体育、美育、劳动教育正变得越来越重要，随之而来的就是一些列考试评价的改革。

2020年，在基础教育政策方面有九大热点值得关注：

1、停课不停学

· 3月6日消息，教育部办公厅印发《关于深入做好中小学“停课不停学”工作的通知》（以下简称《通知》），就有序、有效、深入开展“停课不停学”工作再次提出指导意见。《通知》指出，为响应习近平总书记和党中央、国务院关于坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的号召，各地教育部门和中小学校带领广大教师认真落实教育部关于中小学延期开学期间“停课不停学”有关部署要求，坚持把做好疫情防控放在首位，努力为

亿万中小学生居家学习提供指导服务，取得了积极成效。

· 3月31日消息，教育部办公厅发布《关于做好2020年春季学期中小学教育教学工作的通知》。通知要求，精心做好教育教学衔接。学校要对延期开学期间学生居家学习情况进行逐一摸底和诊断，精准分析学情，区别不同年级、不同班级、不同学科情况，有针对性地制定教学计划，切实做好教学衔接。没有开展新课程线上教学的，应实施“零起点”教学；已开展新课程线上教学的，要认真进行串讲复习，在确保每名同学都较好地掌握所学知识的基础上，再进行新课程教学。

2、高考评价体系

· 1月7日消息，教育部考试中心发布《中国高考评价体系》，将立德树人融入考试评价全过程 联通“招—考—教—学”全流程。教育部考试中心研制的《中国高考评价体系》和《中国高考评价体系说明》由人民教育出版社出版发行，该体系从高考的核心功能、考查内容、考查要求三个方面回答“为什么考、考什么、怎么考”的考试本源性问题，从而给出“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题在高考领域的答案。

领先的智慧教育整体解决方案提供商及运营服务商

12年来专注教育信息化行业，已发展成为一家智慧教育整体解决方案提供商及运营服务商，专业从事智慧教育云平台、课堂互动教学软件、电子白板软件及红外触摸屏、交互式电子白板、激光投影机、多媒体教学一体机、液晶触摸一体机等具有健全的开发、生产管理体系和完善的销售、服务机构，是集科、工、贸为一体的国家高新技术企业和重点软件企业。

公司运用互联网云计算和大数据，剖析教育现状而推出的智慧课堂、智慧教室、智慧校园、智慧教育等解决方案四级分化。逐层递进，丰富了教学活动、提高了教学管理水平，极大地促进了教育信息化的发展。

2006-2009

公司正式成立，明确以教育市场为导向，走自主研发和创新路线，开发出多款应用于教学的电子白板，在国内外进行大面积营销及销售。

- 公司通过并建立ISO管理体系
- 产品通过教育部及国际机构认证
- iBoard在国内多地中标并应用
- iBoard走出国门出口亚太地区

2010-2012

坚持以技术为导向，持续高效的投入，突破技术瓶颈，实现红外多点触摸。并致力于人机开发应用，首推手势识别技术。

- 技术突破瓶颈，实现多点触摸
- iBoard产品大批量出口国际市场
- 荣获国家高新技术企业称号
- 成为世界第三大白板方案提供商

2013-2015

公司抓住教育市场的转型升级时期，注重产品创新和应用研究，推出符合市场需求的系列产品，迅速占领国内外市场，提高市场占有率。

- 全球首家研发九代红外矩阵线路
- 成为国内最大触摸方案提供商
- 教育产品总销量突破50万大关
- 成功在新三板交易平台上市

2016-2019

从单一产品衍生至覆盖全系列产品的各类终端、平台及软件产业，已逐步向整体解决方案、定制化软件设计、服务领域转型。

- 聚焦移动智慧校园平台开发
- 收购日立国际知名品牌Starboard
- 加快海外市场拓展及战略布局
- 光明产品生产基地成立



激光投影机



电容触摸一体机



电容白板一体机



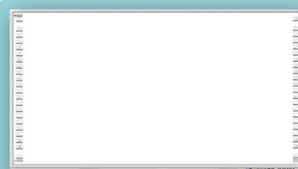
智慧班牌



纳米智慧黑板



红外触摸一体机



红外电子白板一体机



红外/电容电子白板

软件产品

电子白板软件;
幼教互动软件;
云计班班通云资源平台;
艾博德微校通;
大小屏互动软件;
鲲鹏遥控软件;

学生考勤、走班排课
班级通知、家校互通

艾博德·微校通

优秀班文、班级荣誉
个人中心、校务管理
更多定制化模块

智慧教育整体解决方案提供商及运营服务商

深圳市艾博德科技股份有限公司 股票代码：831753

服务热线：400-6690-418 www.i-board.com.cn

总部地址：中国-深圳市南山区桃源街道留仙大道3333号塘朗城广场（西区）A座10楼

运营中心：中国-深圳市光明新区公明街道上村民生工业城126栋-5楼



3、义务教育体育

· 1 月 9 日，教育部办公厅发布《关于做好全国青少年校园冰雪运动特色学校及北京 2022 年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校遴选工作的通知》。到 2025 年计划遴选出 5000 所特色学校和 700 余所示范学校。

· 4 月 28 日消息，习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十三次会议，会议通过了《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，并指出要加强学校体育工作，完善青少年体育赛事体系。

· 6 月 9 日消息，根据《教育部办公厅关于开展 2019 年全国青少年校园网球特色学校遴选工作的通知》（教体艺厅函〔2019〕20 号）精神，各地组织开展了全国青少年校园网球特色学校推荐报送工作。

· 7 月 10 日消息，教育部办公厅发布《关于开展 2020 年全国青少年校园足球特色学校、试点县（区）和“满天星”训练营创建工作的通知》。通知中明确提出，要注重青少年足球人才衔接，便于升学。至此，教育部为热爱足球的青少年打开了一条从小学到初中，高中，再到大学的升学途径。

· 8 月 24 日消息，教育部针对在政

协十三届全国委员会第三次会议中，关于要保证青少年体育锻炼活动时间的提案做出回应，确保学生每天锻炼 1 小时，严禁挤占体育课和校园体育活动时间。

· 8 月 26 日教育部消息，中国红十字会总会 教育部关于进一步加强和改进新时代学校红十字工作的通知。通知提到把健康教育作为素质教育的重要内容，主动融入相关学科教学与教育活动、课堂教育与课外实践。

· 9 月 25 日消息，教育部等七部门印发《全国青少年校园足球八大体系建设行动计划》，提出到 2022 年，力争为每所校园足球特色学校培训至少一名具有中国足协 D 级或同等水平教师或教练员，中小学生经常参加足球运动人数超过 3000 万。

· 10 月 15 日消息，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，其中提出到 2022 年，配齐配强体育教师，开齐开足体育课，办学条件全面改善，学校体育工作制度机制更加健全，教学、训练、竞赛体系普遍建立，教育教学质量全面提高，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升。到 2035 年，多样化、现代化、

高质量的学校体育体系基本形成。

· 11月15日消息，经有关单位自主申报、省级教育行政部门审核推荐、专家遴选与公示，教育部认定并命名篮球体育传统特色学校2796所，排球体育传统特色学校1428所，冰雪体育传统特色学校1026所，北京2022年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校208所，校园篮球“满天星”训练营29个。

· 12月14日举行的教育部新闻发布会上，教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰介绍，“目前，全国各地已经实现了体育中考全覆盖，分值从30分到100分不等。从2021年起，绝大多数省份体育中考分值都会增加。9个省已开始美育中考改革试点，分值一般是在10分到30分之间”。

4、教育信息化

· 3月5日消息，教育部关于加强“三个课堂”应用的指导意见发布。为深入贯彻全国教育大会精神，落实《中国教育现代化2035》的战略部署，围绕《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》及《关于加强和改

进新时代基础教育教研工作的意见》中促进信息技术与教育教学融合应用、探索信息化背景下育人方式和教研模式等重要任务，积极推进“互联网+教育”发展，针对基础教育阶段促进教育公平、提升教育质量的现实需求，在各地实践探索的基础上，现就进一步加强“专递课堂”“名师课堂”和“名校网络课堂”（以下简称“三个课堂”）应用。

· 9月7日，教育部发布《国务院教育督导委员会办公室对2764个义务教育发展基本均衡县（市、区）开展监测复查》。监测结果显示，已通过国家评估认定的县义务教育均衡发展成果总体上得到进一步巩固提高。2764个县2019年小学、初中综合差异系数分别为0.431、0.322，处于较好水平。教学装备条件明显改善，2764个县2019年小学、初中教学仪器设备总值分别比上年增长9.6%、9.1%，小学和初中计算机台数、图书册数和教学仪器设备值三项指标差异系数在0.232至0.447之间，保持在较好水平，教学装备均衡程度达到国家标准的县占86%以上。

· 12月10日消息，目前教育部正准备出台关于大力加强中小学线上教育教学资源建设与应用的意见，并制定线上教育教学资源建设五年计划，同时，将



希沃四边红外智慧黑板

希沃四边红外智慧黑板支持一键开启主屏和副屏记忆存储功能，搭配希沃白板可实现板书同步对比展示、保存、扫码分享、插入到课件等功能，将传统板书习惯与全新智能交互完美结合，主屏采用零贴合、高精度红外触控技术，高清高透大视角，为学生提供超清视觉体验，致力于为师生提供极具趣味性的课堂教学。

功能优势

ADVANTAGE



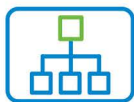
记忆黑板

- 支持一键开启智慧黑板主屏和副屏记忆存储功能
- 副屏板书可同步对比展示、保存、扫码分享、插入到课件里，方便快捷



工艺致胜

- 4k 超高清屏幕，采用0贴合工艺应用，高清高透大视角，书写无视差，显示更加清晰明亮
- 通屏支持粉笔顺滑流畅书写，副屏支持教具磁吸附，简单方便



接口升级

- 万能Type-c接口可实现音视频输入、高速文件传输、对外充电等多种功能
- 整机支持通过外部设备调用摄像头、麦克风，便捷实现远程互动
- 内置超强路由双频2.4G/5GWi-Fi，支持40个终端*同时传输720P视频



双核引擎

- Windows与Android 9.0双系统一体化设计，支持数据互传共享
- 双系统均可独立实现白板书写和PPT等多种格式的多媒体课件播放



视听升级

- 内置800万像素超广角摄像头(对角线120°，水平视场角≥90°)
- 2.1声道50W大功率创新缝隙发声设计，科技与艺术兼具，精准还原原声素材



视觉健康

- 希沃联合国家级检测机构，倡导制定交互智能平板品类视觉健康认证规范
- 整机通过低蓝光、低反射、高雾度玻璃等技术多维度助力视觉健康
- 副屏采用全新绿色设计，不仅保留传统黑板书写体验，同时为健康护眼保驾护航

*数据来自希沃实验室



继续统筹网络和电视两个平台，促进资源共享、渠道互补、覆盖全体学生。

5、青少年近视

· 4月1日消息，教育部牵头完善全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制。为深入贯彻习近平总书记关于我国学生近视问题的重要指示，贯彻落实教育部等八部门联合印发的《综合防控儿童青少年近视实施方案》要求，进一步健全全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制，根据工作需要，教育部发函商请科技部、医保局、共青团中央、全国妇联、民政部、中科院等6个部门加入联席会议机制，6个部门均回函确认加入，合力推进综合防控儿童青少年近视。

· 6月4日，教育部、中央宣传部、卫生健康委、体育总局、财政部、人力资源社会保障部、市场监管总局、广电总局、中医药局等九部门，认真贯彻落实习近平总书记关于学生近视问题的重要指示精神，合力推进《综合防控儿童青少年近视实施方案》（以下简称《实施方案》）落地落实，综合防控儿童青少年近视工作取得阶段性重要进展和标志性年度成果，为建设健康中国提供了重要支撑。

· 8月7日，教育部、国家卫生健康

委、国家体育总局联合印发通知，面向各省（区、市）人民政府以及新疆生产建设兵团开展儿童青少年近视工作评议考核，明确了包括加强中小学医务室、区域中小学校卫生保健机构建设等情况在内的十三个评议考核重点，支持全国近视防控试点县（市、区）和改革试验区建设等情况，优化办学条件、改善学校用眼环境、消除中小学校“大班额”等情况。

· 9月25日，全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制第二次会议在京召开，总结评估《综合防控儿童青少年近视实施方案》印发两年来的进展与成效，研究应对新冠肺炎疫情对近视防控工作的影响，部署下一步工作安排。

6、义务教育补助经费（义务改薄）

· 6月17日消息，财政部发布信息称中央财政下达了2020年城乡义务教育补助经费1695.9亿元，比上年增加130.6亿元，增长8.3%。补助经费重点支持地方落实城乡义务教育经费保障机制，实施好农村义务教育教师特岗计划和学生营养改善计划。今年这1695.9亿元具体用在何处呢？据了解，今年补助经费进一步向薄弱环节和贫困地区倾斜，持续支持地方优化义务教育资源配置，缩小城乡、区域间差距，推进教育

领域基本公共服务均等化。

· 7月27日，财政部安排2020年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金293.5亿元，继续支持地方基本消除城镇“大班额”，基本补齐乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校短板，实现农村义务教育学校网络教学环境全覆盖。

· 8月4日消息，近日，财政部安排2020年学生资助补助经费553亿元，比上年增加48.4亿元，增长9.6%，支持各地落实普通高中教育、中等职业教育、高等教育相关奖助学金、免学（杂）费补助等政策，预计将惠及普通高中学生691.8万人次，中等职业教育学生1494万人次，高等教育学生848.6万人次。

· 12月1日教育部消息，全国中小学（含教学点）联网率达到99.7%，出口带宽达到100M的学校比例为98.7%。其中，52个贫困县已实现了学校网络全覆盖。

· 12月10日教育部，全国义务教育阶段辍学学生由台账建立之初的约60万人降至831人，其中20万建档立卡辍学学生实现动态清零，推动历史性地彻底解决辍学问题。

7、竞赛活动

· 7月1日，教育部对外公示《关于

2020-2021学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单》，名单显示，教育部拟确定中国青少年机器人竞赛等35项竞赛为2020到2021学年面向中小學生开展的全国性竞赛活动，举办时间原则上为2021年8月前。

· 7月21日消息，日前，教育部办公厅印发《关于进一步加强面向中小学生的全国性竞赛活动管理工作的通知》要求坚持素质教育导向，切实维护教育公平，进一步规范竞赛管理工作。举办面向中小学生的全国性竞赛必须坚持公益性，做到“零收费”。

· 8月20日消息，教育部公布了2020-2021学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单，名单分为“自然科学素养类”“人文综合素养类”“艺术体育类”三类，共有“中国青少年机器人竞赛”等35项竞赛进入名单。

· 教育部：健康教育将单列出来，未来将构建健康教育内容体系。学校体育与健康课程的课标以及教材的设计都要按照中办、国办文件的要求并要组织开展经常性的课余体育锻炼以及全员参与的体育竞赛活动。

8、劳动教育

· 3月26日消息，中共中央、国务院印发了《关于全面加强新时代大中小

Seforté溪风

校园空气 优化系统引领者

专注于青少年呼吸健康，
根据不同年龄提供更具针对性的空气配方

三个标准参编单位

《中小学校室内空气质量要求》

《健康住宅建设技术规程》

《超低能耗绿色建筑新风系统设计安装与验收标准》



湖南美业环境科技有限公司

地址：湖南省长沙市望城经济技术开发区普瑞大道西
金桥国际未来城3栋16楼

网址：<http://www.mayingtech.com/>

☎ **400-801-5016**



溪风公众号

Seforté溪风



采用双循环模式，结合新风系统、空气净化器和消毒杀菌设备的优势

校园三维空气动态平衡系统，智能调节双循环模式

气流涡旋循环技术，避免交叉感染

六大安全特点

倾斜断电

防撞预警

烟雾报警

防坠落

开盖断电

防水

学劳动教育的意见》（以下简称《意见》），就全面贯彻党的教育方针，加强大中小学劳动教育进行了系统设计和全面部署。《意见》明确提出，实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生切实经历动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志。将劳动教育与智育区别开，防止用文化课的学习取代劳动教育。

· 7月15日，为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（以下简称《指导纲要》），主要面向学校，重点针对劳动教育是什么、教什么、怎么教等问题，细化有关要求，加强专业指导。

· 11月4日教育部消息，为提高研学旅行服务质量，利用中央专项彩票公益金支持建设中小学生研学旅行实践教育基地（营地），先后组织遴选了622个全国中小学生研学实践教育基地（营地），基本形成以基地为站点、营地为枢纽的研学实践教育网络；同时，依托教

育部基础教育课程教材发展中心，搭建综合实践活动课程网络平台，为综合实践活动课程实施提供高质量、常态化的资源支撑。

9、校园安防

· 11月6日，教育部同公安部积极推动校园安全防范建设三年规划，有计划、分步骤推进校园安防体系建设。修订《中小学幼儿园安全防范工作规范》，明确学校人防建设标准。同时，督促各地落实主体责任，结合实际，加强学校安保队伍建设，全面提升校园安全防范水平，切实保障广大师生人身财产安全。

三、2020年高等教育建设的七大重点

中国高等教育在经过大规模扩招以后，已进入了一个比较稳定和更加有序的发展阶段，这对于高等教育的协调健康发展走非常有利的。高校作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力结合点，是国家创新体系的重要组成部分。未来，“双一流”建设、高校高质量教育依然是未来建设重点。

2020年高等教育政策在七大方面有进行规范与建设：

1、招生改革

· 1月14日，教育部发布《关于在

部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》。为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，落实全国教育大会精神，服务国家重大战略需求，加强拔尖创新人才选拔培养，我部决定自2020年起，在部分高校开展基础学科招生改革试点。高校要与各地教育部门充分沟通协商，统筹考虑国家政策与导向、招生定位和培养要求、各地高考综合改革进程以及中学素质教育推进情况等因素，合理确定在各省（区、市）的强基计划招生名额，并在各省（区、市）的分省计划中安排。

· 3月31日消息，教育部发布《关于应对新冠肺炎疫情 稳妥做好2020年全国普通高校招生工作的通知》。经党中央、国务院同意，2020年全国普通高等学校招生统一考试（以下简称高考）延期一个月举行，考试时间为7月7日至8日。高考是我国社会生活中的一件大事，关系国家人才选拔，关系社会公平，关系学生和家庭切身利益。2020年高考面临特殊形势，是在决胜全面建成小康社会、坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利大背景下的一次高考，是在确保打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战总体部署下的一次高考，也是考试招生制度改革进入深化攻坚期的一次高考。

2、产学研

· 1月14日，教育部办公厅印发《教育部产学研合作协同育人项目管理办法》。产学研合作协同育人项目旨在通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革。

· 8月5日消息，国务院：制定出台财税、投融资、研究开发、进出口、人才、知识产权、市场应用、国际合作等八个方面政策措施。进一步创新体制机制，鼓励集成电路产业和软件产业发展，大力培育集成电路领域和软件领域企业。

· 8月30日，教育部、工业和信息化部联合发布《现代产业学院建设指南（试行）》，以区域产业发展急需为牵引，面向行业特色鲜明、与产业联系紧密的高校，建设若干高校与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享的现代产业学院。

3、高校体育

· 1月17日，教育部办公厅印发《关于公布2020年普通高校高水平运动队技术调整结果的通知》。要求各地和有关高校要加强组织领导，合理规划，举办橄榄球、龙舟、棋（牌）类、定向越野、手球、垒球、射击、赛艇、攀岩、健美



NewCampus

高密度WiFi移动智慧教室

实时

交互

流畅

| 理念 | IM-Learning

(Internet & Interaction , Multimedia & Mobile —— Learning)



深圳小鱼儿科技有限公司

地址：深圳市宝安区石岩创新谷 5#A 栋 803 室 (518108)

电话：0755-23305966 传真：0755-23305266

网址：www.tiny-fish.com

全国范围诚征渠道合作伙伴



NewCampus公众号

操等10项生源不足或能从普通在校生中选拔培养的高水平运动队项目，要逐步停止高水平运动队招生，向足球等国家重点发展项目、校园普及性较强和增强体质效果较好的项目进行调整，2021年前要全部停止招生或调整到位。

· 2月14日消息，为贯彻落实习近平总书记重要指示精神，根据国务院办公厅转发的《关于改善一线医务人员工作条件切实关心医务人员身心健康若干措施》，2月14日，教育部印发通知，部署加强高校附属医院支援湖北抗疫一线医务人员服务保障工作。通知指出，新冠肺炎疫情发生以来，来自全国120多所高校近300家附属医院上万名医务人员积极响应党中央号召，驰援湖北省特别是武汉市抗击疫情第一线，成为最美“逆行者”。

· 4月11日消息，教育部印发通知暂停恢复大型体育活动和聚集性活动，《通知》要求，各地各校要针对疫情防控要求，统筹调整年度体育教育教学、运动训练与学生锻炼活动计划，合理制定教学组织实施方案。

4、促就业

· 2月25日，国务院总理李克强主持召开国务院常务会议，推出鼓励吸纳高校毕业生和农民工就业的措施；确定

鼓励金融机构对中小微企业贷款给予临时性延期还本付息安排，并新增优惠利率贷款；部署对个体工商户加大扶持，帮助缓解疫情影响纾困解难。会议指出，要认真贯彻习近平总书记重要讲话精神，按照党中央、国务院部署，统筹推进疫情防控和经济社会发展，强化“六稳”举措，扩大有效内需，努力实现全年发展目标任务。

· 3月4日，教育部印发《关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（以下简称《通知》），就进一步指导推动各地各高校积极应对新冠肺炎疫情，开展网上就业服务、拓宽就业和升学渠道、强化就业困难帮扶等工作，作出部署安排。

· 4月6日消息，教育部面向战略性新兴产业、电子商务行业开展“24365校园招聘”专场活动。疫情防控期间，为了给毕业生提供更多的就业信息，教育部联合地方、高校以及社会知名招聘网站共同开展“2020届高校毕业生全国网络联合招聘--24365校园招聘服务”，为高校毕业生提供24小时全年365天的网上校园招聘服务，促进高校毕业生就业。

5、“双一流”建设

· 3月3日消息，教育部、国家发展

改革委、财政部联合印发《关于“双一流”建设高校促进学科融合加快人工智能领域研究生培养的若干意见》（以下简称《意见》），为贯彻落实党中央、国务院关于加快发展新一代人工智能的重要部署，推动“双一流”建设高校着力构建赶超世界先进水平的人工智能人才培养体系，加快培养勇闯“无人区”的高层次人才，培养和汇聚具有创新能力与合作精神的高层次人才，是高校的重要使命。

6、国家免费医学生

· 6月3日消息，教育部办公厅关于做好2020年中央财政支持中西部农村订单定向免费本科医学生招生培养工作的通知，中央财政支持的免费本科医学生订单定向招生计划在有关学校的本科层次招生来源计划中单列编制，计划性质为“国家免费医学生”。

7、高校高质量教学改革

· 6月28日消息，为全面总结2018年全国高校本科教育教学质量状况，教育部教育督导局委托教育部高等教育教学评估中心研制完成《全国普通高校本科教育教学质量报告（2018年度）》（以下简称《报告》）。《报告》基于高等教育质量监测国家数据平台和全国1000余所普通高校本科教学质量年度

报告，紧扣“以本为本”“四个回归”等新时代本科教育改革发展的政策要求，以本科教育教学质量为主线，采用海量数据挖掘、多维案例分析、大规模问卷调查等方法，呈现高校提高本科教育教学质量的新举措、新经验、新成效，为本科教育教学改革提供决策参考，引导高校落实立德树人根本任务、巩固本科人才培养中心地位。

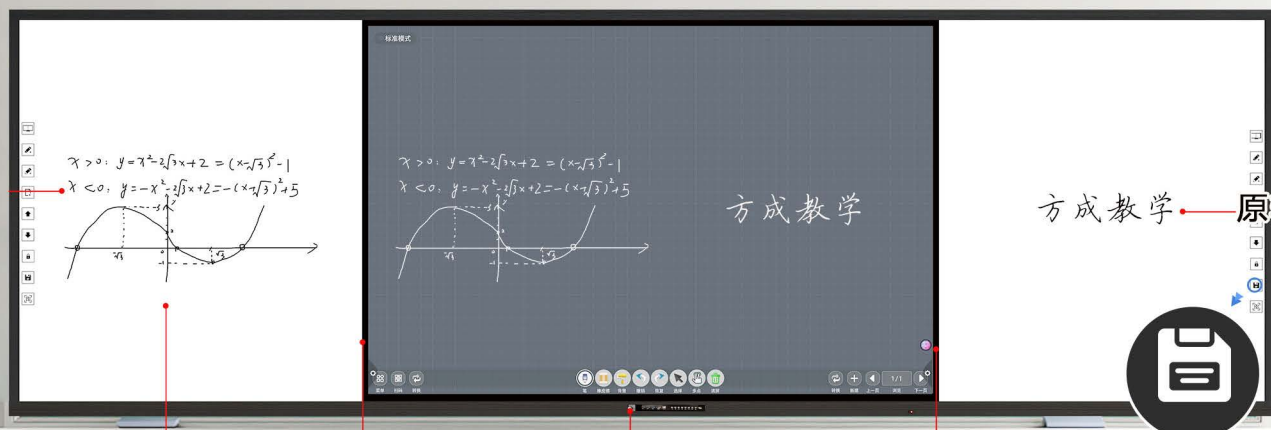
· 7月2日消息，中央全面深化改革委员会第十四次会议审议通过《深化新时代教育评价改革总体方案》等多个文件，着力破除唯分数等顽瘴痼疾。

· 8月19日消息，教育部提出本科职业教育释放加速器其中提出，积极推进与部分省份和城市联合打造职业教育创新发展高地、创新发展样板城市等工作，支持各地将开展本科层次职业教育作为职业教育创新发展的重要举措。

· 9月9日，国务院总理李克强主持召开国务院常务会议确定支持新业态新模式加快发展带动新型消费的措施，促进经济恢复性增长；部署加快医学教育创新发展，为维护人民健康提供人才保障。

· 10月13日消息，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。改革目标

同步书写
同步显示



马克笔书写

无缝拼接

推拉门锁

无缝拼接

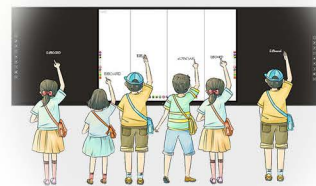
记忆存储一键保存

记录板书内容 再现课堂过程
转化教学资源



记忆存储 一键存云端

记忆存储 一键存云端



超大书写空间
多人同时书写



智能投屏 扫码分享



微信公众号

板书记忆 助力课后复习



获取产品资讯

是：经过 5 至 10 年努力，各级党委和政府科学履行职责水平明显提高，各级各类学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学。

· 10 月 30 日消息，财政部 教育部关于提前下达 2021 年支持地方高校改革发展资金预算的通知，为加快预算执行进度，提高预算编制的完整性，现提前下达 2021 年支持地方高校改革发展资金预算（项目代码：Z175050020001），详见附件。收入列 2021 年政府收支分类科目 1100245 “教育共同财政事权转移支付收入”，支出列 205 “教育支出”相关项。

四、2020 年职业教育政策呈三大发展趋势

职业教育体现终身教育的理念，与国家从人口红利型社会向人才红利型过渡、产业升级等全局战略息息相关。目前，在政策支持及互联网发展形势下，我国职业教育逐步走向线上化、终身化。随着中国人口红利优势的淡化，人才缺口逐渐显现，在线职业教育作为提升个人职业能力的重要途径，作为企业的培训小能手，推动了职业教育行业的发展。

未来，预计职业在线教育市场规模将继续扩大，2025 年达到 2697 亿元左右。在 2020 年职业教育 3 大方面发展的政策有哪些？

职高课程设置

· 1 月 17 日，教育部公布 2020 年高等职业教育专业设置备案和审批结果。2020 年，经各省级教育行政部门备案的非国家控制高职专业和教育审批同意新设的国家控制高职专业共计 765 个，专业点 59111 个。其中，经各省级教育行政部门备案的非国家控制高职专业点 58821 个。

· 1 月 20 日，教育部发布《中等职业学校数学课程标准》等 5 门课程课标。与原来的教学大纲相比，新课标主要呈现五方面特点。一是体现新精神、新要求。二是凝练学科核心素养。三是明确学业质量要求。四是体现高中阶段共性要求。五是彰显职业教育特色。根据《方案》要求，各地要指导区域内中等职业学校开齐国家规定的公共基础课，开足规定学时。中等职业学校公共基础课程的学时一般占总学时的 1/3，不低于 1000 学时。原则上每学时按 45 分钟计，18 学时为 1 学分。必修课程共计 48 学分，所有学生必须修满规定学分。

职教人才培养

· 1月14日，教育部山东省共建国家职业教育创新发展高地启动仪式在山东济南举行。山东省创建中国特色高水平高职学校和专业启动仪式同时举行，首批15所学校入选。

· 7月3日，为贯彻落实2020年《政府工作报告》关于“今明两年职业技能培训3500万人次以上，高职院校扩招200万人，要使更多劳动者长技能、好就业”的要求，全面深化职业教育改革，进一步稳定高职扩招规模，确保稳定有序、高质量完成2020年高职扩招专项工作。

· 9月23日消息，教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知。通过建设，职业教育与经济社会发展需求对接更加紧密、同人民群众期待更加契合、同我国综合国力和国际地位更加匹配，中国特色现代职业教育体系更加完备、制度更加健全、标准更加完善、条件更加充足、评价更加科学。

· 11月4日消息，中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》（以下简称《建议》），

提出要支持和规范民办教育发展，规范校外培训机构，且要发挥在线教育优势，完善终身学习体系。同时还应构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，完善科研人员职务发明成果权益分享机制。

· 12月8日，在教育部新闻发布会上，教育部职业教育与成人教育司司长陈子季具体介绍当下中国职业教育发展情况。目前，全国职业院校一共有1.15万所，在校学生有2857万人；中职招生600万，占高中阶段教育的41.7%；高职招生是483万，占普通本专科的52.9%。累计培养高等学历继续教育本专科毕业生5452万人，开展社区教育培训大概有3.2亿人次。

职教竞赛

· 10月9日，教育部等十部门发布关于做好2020年职业教育活动周相关工作的通知，全国性活动主要包括：2020年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛改革试点赛开幕式、全国职业院校技能大赛改革试点赛、职业院校“文明风采”活动、职业教育活动周主题宣传等。

· 11月8日消息，2020年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛改革试点赛开幕式在山东省潍坊

itc

智慧电子班牌

itc Electronic class card



itc电子班牌运用物联网、大数据可视化、智慧学校流行平台应用，实现学生、教师 and 学校的资讯信息互融互通，实时传递课程及考勤等信息，有效提高了教学安排管理的效率、教育质量评价的合理性和教学信息传递的及时性，实现多媒体展示、签到考勤、选课排课、学生综合素质评价、教务信息展示等使用功能，让多方参与、交互，使教学的安排管理更加方便、科学、有效、合理。



市举行，教育部党组书记、部长陈宝生在活动中强调，贯彻落实五中全会精神，职业教育要在“五入”上下功夫，为“人人皆可成才、人人尽展其才”进一步创造条件，努力建设技能型社会、建设技能中国。

· 11月4日教育部消息，中央财政始终高度重视提升高等教育事业整体水平，引导和支持地方加大高等教育、职业教育投入力度，完善投入机制。在分配资金的同时，相关资金充分考虑中西部地区等情况，向薄弱环节和困难地区予以倾斜支持，较好地促进了高等教育公平。2020年支持地方高校改革发展资金用于中西部地区的占比达84%。

· 11月27日消息，教育部推出首批国家级一流本科课程，共计5118门，包括1875门线上一流课程、728门虚拟仿真实验教学一流课程、1463门线下一流课程、868门线上线下混合式一流课程和184门社会实践一流课程。教育部高等教育司负责人表示，这是教育部在2018年新时代中国高等学校本科教育工作会议上明确提出“淘汰水课”“打造金课”，启动一流本科课程建设“双万计划”以来，国家级五大“金课”首次一并亮相。

· 12月2日消息，教育部：我国高

等教育毛入学率已由2015年的40.0%提升至2019年的51.6%，在学总人数达到4002万，已建成世界规模最大的高等教育体系。

· 近日，教育部印发《关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见》，进一步健全中国特色哲学社会科学学术规范和评价体系，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学。

五、2020年教育培训两大领域进行规范

2020年疫情导致的停课，对整个教育培训行业当头一击。很多线下机构关停、跑路等事件频有发生，教育政策环境监管趋严。当然，这只是暂时的。随着中国居民教育支出的增长、政策的出台，有数据显示2020-2025年间，随着二孩年龄增长至学龄儿童，教育培训市场规模平均增长率将稳定在15%左右，预计到2025年中国教育培训市场规模将达7.5万亿元。为保证教育行业培训机构市场发展，2020年国家出台了哪些规范：

线上培训管理

· 1月8日，教育部消息全国校外线上培训机构已基本完成备案排查，截至

2019 年 12 月 31 日，全国共有 718 家校外线上培训机构在全国校外线上培训管理服务平台上提交了备案材料，目前已基本排查完毕，存在问题机构将于今年 6 月底前完成整改。

· 5 月 22 日消息，今年两会，针对在线教育行业广告营销过度、误导消费者、在线教育市场监管困难等问题，全国政协委员、中国音乐学院教授吴碧霞提交了《关于进一步规范中小学在线教育市场的提案》。吴碧霞建议，推动在线教育立法、加强在线教育市场监管、扶持合法在线教育平台。

· 5 月 29 日消息，教育 App 的 ICP 备案和信息系统网络安全等级保护定级备案（简称“等保备案”）时间延期至 2020 年 6 月 30 日。7 月 1 日起，将对未按时完成备案的教育 APP 提供者进行通报，并限时 1 个月整改。

· 9 月 3 日消息，工信部发布 2020 年第四批关于侵害用户权益行为的 APP 通报。通报显示，依据《网络安全法》《电信条例》《电信和互联网用户个人信息保护规定》等法律法规，工业和信息化部近期组织第三方检测机构对手机应用软件进行检查，督促存在问题的企业进行整改。

线下培训管理

· 1 月 17 日，教育部办公厅印发《关于加强寒假期间校外培训机构管理工作的通知》。要求各地教育行政部门要联合市场监管、金融、公安等部门，加强对培训机构预收费的管理，要求培训机构收费时段与教学安排协调一致，不得一次性收取时间跨度超过 3 个月的费用。做好“全国中小学生校外培训机构管理服务平台”和“全国校外线上培训管理服务平台”的应用工作，及时更新校外培训机构信息，公布黑白名单，方便群众依托平台查询机构相关信息和投诉机构违法违规培训行为。

· 2 月 14 日消息，近期有个别地区的校外培训机构在线下组织所谓的补习班、冲刺班，有的培训机构打着“响应教育部号召”的旗号向幼儿园推广付费超纲网课，已被当地教育部门依法取缔查处。这些校外培训机构的做法是极端错误的，当地教育部门的行动是极其果断和正确的。

· 4 月 16 日消息，教育部提醒校外培训机构不得违规提前预收培训费。提醒各面向中小学生的校外培训机构，要严格遵守《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》（国办发〔2018〕80 号）的相关规定，收费时段



北京东方正龙数字技术有限公司

地址：北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦D座1012室
电话：010-51298899 邮编：100085
网址：www.newclass.com.cn www.newclass.com



全国统一客服热线：400-650-8687



NewClass公众号



售后服务公众号

上海：021-64856681
西安：029-89322122
济南：0531-88065788
重庆：023-89103000
合肥：0551-65127169
南京：025-82224321
太原：0351-2504303
天津：022-87891825

长沙：0731-88469889
广州：020-85573496
石家庄：0311-89897887
哈尔滨：0451-87560333
广州：020-87503258
宁波：0574-87299285
郑州：0371-65862109
银川：0951-6026976

成都：028-85232289
贵阳：0851-85584826
福州：0591-87629807
乌鲁木齐：0991-3197357
海口：0898-65200143
大连：0411-84541515
长沙：0731-88731598
兰州：0931-8581076

南宁：0771-5607799
南昌：0791-88127783
昆明：15087060091
武汉：15556988777
长春：0431-87822995
沈阳：024-23891105

与教学安排应协调一致，不得一次性收取、或通过拆分合同等形式变相收取时间跨度超过3个月的费用。培训费一般应于临近培训课程开班前收取，不应过早提前收取。

· 6月19日消息，教育部和市场监管总局联合印发的《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》明确：培训机构应明示收费项目、收费标准、退费办法，并重申线下机构不得一次性收取或变相收取时间跨度超过3个月的费用，线上培训机构如按课时收费，每科不得一次性收费超60课时。《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》为该行业首个全国性示范文本，共十一条，内容涵盖了培训项目、培训要求、争议处

理等内容，尤其对培训收退费及违约责任作出了详细规定，旨在有效规范培训合同当事人签约、履约行为，从根本上保障当事人的合法权益。

· 教育部强调“内外联动”规范校外培训机构，联合相关部门定期开展排查检查，严查严办违法违规培训机构，及时问责通报，动态更新黑白名单，广泛接受各方监督实现全面监管，不留死角。

· 10月22日消息，教育部联合市场监管总局发布《关于对校外培训机构利用不公平格式条款侵害消费者权益违法行为开展集中整治的通知》称，将集中整治校外培训机构尤其是各类中小学校外培训服务机构利用合同不公平格式条款侵害消费者权益违法行为。

年度盘点之教育信息化

在线教育蓬勃发展，教育信息化稳中有升

2020 年，是中国教育信息化实现跨越式发展的一年。突如其来的新冠肺炎疫情给各行各业带来的影响无疑是巨大的，与此同时也打乱了正常的教学秩序，在“停课不停学”的背景下，教育教学方式迎来前所未有的变革。站在辞旧迎新的岁末，我们愿与读者围绕教育技术行业和教育信息化领域，一起回顾一下 2020 年有哪些重要事件，同时对新的一年教育发展做出一些展望和期许，以期能凝心聚力，共同为教育信息化事业的大发展鼓与呼，为中国教育行业提供全方位的支持与服务，成为中国教育信息化建设的推动者和见证者。

一、教育信息化之重要政策及事件盘点

政策方针是指引未来发展的纲领。

而制定和实施政策规划，对建设覆盖城乡各级各类学校的教育信息化体系，促进优质教育资源普及共享，推进信息技术与教育教学深度融合，实现教育思想、理念、方法和手段全方位创新，对于提高教育质量、促进教育公平、构建学习型社会和人力资源强国具有重大意义。

1、在线教育蓬勃发展

2020 年初的新冠肺炎疫情给教育教学工作造成重大影响，在线教育却迎来意外契机。1 月份，为了应对延期开学，教育部发布通知称，开学后学校要利用好网络平台，停课不停学。2 月份，教育部再次发布通知表示，各个地区不能在原计划正式开学前开始网上教学。

疫情期间，很多老师第一次尝试“直播”教学，很多老教师边用边学，用心工作，令很多网友深受感动。教学直播

过程中，也冒出一些啼笑皆非的“乌龙”世间。但是应该承认：继续推动在线教育发展，有利于构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，有利于建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。

2、加快人工智能领域研究生培养

2月24日，教育部、国家发展改革委、财政部联合印发《关于“双一流”建设高校促进学科融合加快人工智能领域研究生培养的若干意见》（以下简称《意见》），着力在人工智能高层次人才培养的理念思路、推动策略和具体举措上进一步创新突破。

意见指出，要依托“双一流”建设，深化人工智能内涵，构建基础理论人才与“人工智能+X”复合型人才并重的培养体系，探索深度融合的学科建设和人才培养新模式，着力提升人工智能领域研究生培养水平，为我国抢占世界科技前沿，实现引领性原创成果的重大突破，提供更加充分的人才支撑。

3、加强“三个课堂”应用

3月3日，为促进信息技术与教育教学融合应用、探索信息化背景下育人方式和教研模式，积极推进“互联网+教育”发展，从而促进教育公平、提升教育质量，提出进一步加强“专递课堂”“名

师课堂”和“名校网络课堂”（以下简称“三个课堂”）应用。《关于加强“三个课堂”应用的指导意见》总体目标到2022年，全面实现“三个课堂”在广大中小学校的常态化按需应用，建立健全利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，开不齐开不足开不好课的问题得到根本改变，课堂教学质量显著提高，教师教学能力和信息素养持续优化，学校办学水平普遍提升，区域、城乡、校际差距有效弥合，推动实现教育优质均衡发展。

“专递课堂”主要是针对农村薄弱学校，采用网上专门开课或同步上课，帮助其开齐开足开好国家规定课程，由乡镇中心校统一组织；“名师课堂”强调共享性，通过组建网络研修共同体等方式，发挥名师名课示范效应，以优秀教师带动普通教师水平提升，由县区教育行政部门统一组织，创新路径、分类推进，力争覆盖到全部学科教师；“名校网络课堂”主要针对有效缩小区域、城乡、校际之间教育质量差距的迫切需求，以优质学校为主体，通过网络学校、网络课程等形式，系统性、全方位地推动优质教育资源在区域范围内共享，满足学生对个性化发展和高质量教育的需求。

重新定义学习环境

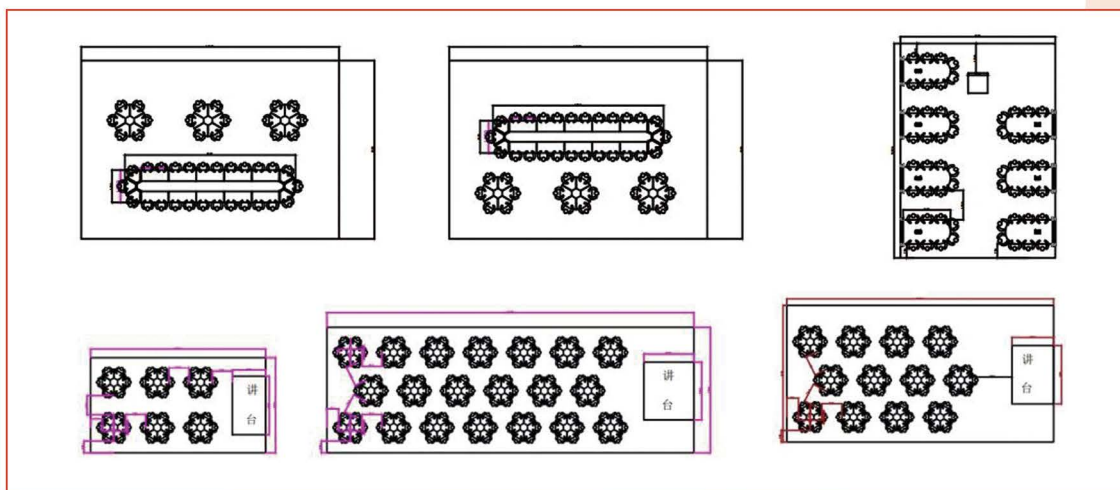
因度以“智慧教室设计师”做为品牌定位，打造国内极具创新力的物联网智慧教室。

将以物联技术为核心的智慧教室转变成数智化的全能产品。我们将为客户提供，舒适、愉悦、极具价值的性能化产品。

因度，着眼于未来，将国内信息化与现阶段智慧教室的发展，作为夯实基础的桥梁，满足客户的定制化需求服务。

因度，从产品设计、教室布局的定制化摆放、整体智慧教室装饰装潢到产品应用培训，因度将为您量身提供“管家式”服务！

因度智慧教室设计图纸



样例展示



重构教室环境，创造适合学生学习和教师教学的新型智慧教室~~~

4、建设职业院校数字校园

当今社会，以互联网、大数据、云计算、物联网、人工智能、5G、VR/AR、区块链等信息技术为代表的科技革命对人类生活、工作、学习等各个方面产生了巨大的影响，在教育领域数字校园已成为办学的基本条件，特别是职业院校数字校园已成为支撑教育教学、沟通校企合作、促进师生发展的必需环境。

“数字化”是教育信息化的基本特征，为顺应“互联网+职业教育”发展趋势，6月16日，教育部关于发布《职业院校数字校园规范》的通知，其根本目标在于创新人才培养、科学研究、教育管理、文化传承和社会服务的模式，促进职业教育教学的改革发展，提高学校的办学水平，从而适应教育现代化的要求。

数字校园建设与应用是教育信息化的重要组成部分，既适应了社会和职业的信息化要求，同时也延伸了职业教育的办学空间。职业教育的教学活动除了发生在校园内的教室、实验室、实训室等传统教学环境和校园外的工厂、车间、宾馆、医院等职业活动场所中，也发生在基于信息技术的网络空间中。依托数字校园，构建基于网络的跨越学校、企业和社会的办学模式，是提高职业教育人才培养质量，建立现代职业教育体系

的重要途径和方向。

5、网络学习空间应用普及活动

教育部办公厅发布通知，继续开展网络学习空间应用普及活动。推动落实《教育部关于加强网络学习空间建设与应用的指导意见》《网络学习空间建设与应用指南》。开展2020年度全国网络学习空间应用普及活动。依托国家数字教育资源公共服务体系，组织师生开通实名制网络学习空间，计划新增1000万个。在基础教育、职业教育、高等教育和继续教育范围内遴选出40个网络学习空间应用优秀区域和200所优秀学校进行展示推广，推动逐步实现“一人一空间、人人用空间”。继续与中国电信、中国移动合作开展中小学校长和骨干教师“网络学习空间人人通”专项培训，计划全年培训中小学校长2000人、骨干教师4000人。

6、推进“三区三州”教育扶贫

“三区三州”（“三区”指西藏、新疆南疆四地州和四省藏区，“三州”指甘肃的临夏州、四川的凉山州和云南的怒江州），由于区域经济和自然环境较差，“三区三州”尤其是农村地区和牧区学前教育发展缓慢，暴露出短板中的短板。由于城镇化发展和居住区分散，“三区三州”地区的小规模学校和寄宿

制学校建设与发展受到一定的影响。因此“三区三州”深度贫困地区的教育精准扶贫工作，应着力在以下几个方面加大力度，补齐短板，提升成效：要加强乡镇中心公办园建设，完善学前教育服务网络；做好义务教育阶段乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设和管理；同步推进普通高中和职业教育发展；提升“三区三州”各级学校经费管理与使用的精细化水平；以教育信息化发展为支点，促进教育发展水平快速提升。

教育信息化是缩短“三区三州”地区与其他地区教育资源发展不平衡、教育质量差距的重要抓手。目前，提升“三区三州”地区的教育信息化水平，一方面要加强中小学校长信息素养的提升，通过校长带动和引领学校教师信息素养的提升，从而提高教育信息化使用水平；另一方面要将最优质的教育信息化资源以“送培到家”的方式输送到“三区三州”各级学校，实现“互联网+”条件下的区域教育资源配置均衡，在“云”上助力实现教育公平。

7、提升网络安全人才培养能力和质量

教育部印发了《2020年教育信息化和网络安全工作要点》，提出要积极发展“互联网+教育”，发挥网络教育和

人工智能优势，创新教育和学习方式，加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系，建设学习型社会。《要点》指出要使教育网络安全支撑体系不断完善，网络安全人才培养能力和质量全面提升，教育系统网络安全防护水平不断提高。出台教育部直属机关数据安全管理办法和教育系统数据安全的指导意见，组织开展教育系统关键信息基础设施认定和检查。举办国家网络安全宣传周“校园日”活动。

以往的网络安全防御，通常是购买和部署一批网络安全设备、安装一批软件。但实际上，这些设备、软件就好比有了武器，但仍然需要有掌握武器的军人和警察。在大安全时代，网络安全的形势更加严峻，我们面对的网络安全威胁更加多样化，因此，网络安全更需要专业安全运维人员来做分析、规划、态势研判、响应和处置。推动落实《关于加强网络安全学科建设和人才培养的意见》，加强网络安全学院学科专业建设和人才培养，加强对一流网络安全学院、国家网络安全人才与创新基地的指导，探索网络安全人才培养新思路、新体制和新机制，实施“卓越工程师教育培养计划2.0”，加快推进网络安全领域新工科建设，推进产学研合作协同育人。

智慧图书馆整体解决方案

天卷智慧图书馆解决方案以智慧阅读生态系统为核心，实现人、图书馆、馆藏资源之间的广泛互联互通，突破时间、空间及使用方式的限制，为读者提供全方位、立体化、高效便捷的智慧服务，将实体与虚拟、资源与服务、人与图书馆相结合，生态环保的、可持续的、拥有高度智慧化管理的高级形态图书馆模式，使智慧图书馆成为知识服务中心、交流分享中心、文化传承中心，助力提升公众文化素养、传承优秀历史文化、促进人类文明进步。



天卷，专注于文化、教育阅读领域的高新技术企业，集研发、设计、生产、销售、运营为一体，获得专利、软件著作权200多项，20多年匠心精神，服务用户全国已超过8000家，秉承“人本核心、文化传承、科技制作、生态环保”理念创导智慧生态阅读，弘扬优秀历史文化，率先把人脸识别和指纹识别技术应用到智慧阅读领域，推动图书馆行业的智慧化建设。



广东天卷教育设备有限公司

GUANGDONG TIANJUAN EDUCATION EQUIPMENT CO.,LTD

广州市海珠区新港东路2433号启盛会展产业园105

020-3703 8689

020-3703 8639

tianjuan669@163.com www.tianjuan.com.cn

8、加强涉未成年人网课平台规范管理

你家孩子上网课了吗？这是今年以来很多家长见面后都会谈到的话题。的确，现在网课科目众多，很多内容都未经审查就直接授课，在教学的过程中，弹窗、边栏、悬浮框更是不计其数。为保障优质线上教育资源供给，推动涉未成年人网课平台健康有序发展，营造未成年人良好网络学习环境，网信办和教育部发布《关于进一步加强涉未成年人网课平台规范管理的通知》（以下简称《通知》）。

《通知》明确提出，要提升办理备案管理方法，对已办理备案网课平台的基本信息完成动态更新，将别的朝向中小学校的非课程类网课平台列入互联网绿色生态巡视监看范畴。要加强日常管控，催促涉未成年网课平台以恰当价值导向为推动，提升网上课程课程标准和文图、视频授课内容等审批监督，将弹出窗口、边栏、飘浮框、信息流广告载入、互动交流社交媒体等阶段列入关键管理方法范围。要提高员工素质，提升涉未成年网课平台讲课老师资质证书审批。要重视协同治理，创建涉未成年网课平台部门协作巡视体制。

9、继续实施教育信息化教学应用实践共同体

教育部科技司发布通知，对2020年继续实施教育信息化教学应用实践共同体项目的相关工作进行了部署。2020年度，计划从名师课堂、虚拟仿真教学、5G条件下教学三类教育信息化教学应用模式中遴选出15个左右不同应用方向的实践共同体，开展信息化应用模式研究和实践，以形成一批成熟、可借鉴、可推广的信息技术支持下的信息化教学方法、教学组织形式和典型案例，建立一支高水平的信息化教学应用骨干队伍，探索推进信息化教学应用的长效机制。

教育信息化教学应用实践共同体，是在教育行政部门的支持下，围绕某一信息化教学应用模式，区域、学校等不同成员单位组织起来，共同开展研究和实践，共同推动该模式的发展。实践内容应属于以下三类应用模式，（1）名师课堂应用模式。名师课堂的教学教研组织与管理；名师课堂支持下的自主学习指导；网络研修社区/名师工作室建设与运行。（2）虚拟仿真教学应用模式。虚拟实验课程的设计与建设；虚拟仿真教学的方法与策略；虚拟仿真实验的自主学习指导。（3）5G条件下教学应用模式。5G环境下的数字校园建设与应

用；5G 条件下信息化教学模式创新；5G 支持下的泛在学习应用。

10、“互联网+教育”构筑智能教育新生态

由中央电教馆、科大讯飞等单位联合主办的第三届智能教育发展论坛在北京国家会议中心召开，会议上发布的《2020 智能教育发展蓝皮书——人工智能助力因材施教》指出，智能时代亟需培养大批多样化创新人才，促使教育教学模式加快变革。利用智能技术助力因材施教落地，破解大规模个性化教育难题，成为新时代教育创新发展的重要使命。

蓝皮书称，要发挥智能技术对因材施教增能、使能、赋能的作用，必须要结合具体的教育场景，并分别对智能技术赋能因材施教中“识材”“施教”“发展”三个层级的应用场景进行了叙述，包括：首先，基于诊断性测验和基于学习档案等方式，帮助教师精准地分析学生学情，明确“材”的程度和特点，找准“教”的起点；其次，通过弹性化教学预设、适切性情境创设、多样化课堂互动、个性化作业生成与批改、智能化辅导与答疑等，促进因材施教的落实；再次，通过课堂测评反馈、多维度学习效果分析、学生综合素质评价等，详细记录学生在

学习、成长过程中的各类数据，并及时反馈给教师，为教师因材施教、促进学生全面而有个性的发展提供依据。

蓝皮书指出，纵观因材施教行业的总体发展趋势，从短期看是促进智能技术与因材施教的深度融合，满足个性化教育需求；从长期看，是实现学生全面而有个性的发展，推动教育公平发展和质量提升。未来，政策的扶持、技术的推动、行业应用的不断深化等多重因素叠加，将助推行业稳定、快速发展。

二、2020 中国教育信息化行业市场现状及发展前景分析

1、2020 年 H1 中国网民规模将近 9.4 亿人

教育信息化的发展是以互联网为依托的，一国的互联网普及率深刻影响着教育信息化的发展水平。根据 CNNIC 的数据显示，截至 2020 年 6 月中国网民规模达到 9.40 亿人 (93984 万人)，较 2020 年 3 月新增网民 3625 万，互联网普及率达 67.0%，较 2020 年 3 月提升 2.5 个百分点。

2、教育经费规模不断扩大

我国早在 1993 年就提出要在 2000 年实现国家财政性教育经费占 GDP 的 4% 的目标，2012 年实现了这一目标。

智选A3系列 智投由我

- 高亮长使用寿命 自在投放
- 智能All in One 化繁为简
- 语音识别 精彩即到



在国家对政性教育投入上，目前世界平均水平为 7% 左右，其中发达国家达到 9% 左右，经济欠发达国家为 4.1%。随着国家对文化教育支出的倾斜，教育性经费占比未来将继续呈加速增长态势。

根据教育部发布的 2019 年全国教育经费执行情况统计快报，国家财政性教育经费为 40049 亿元，比上年增长 8.25%。2019 年财政性教育经费占 GDP 比重为 4.04%，自 2012 年来，一直维持在 4% 以上，2011 年教育部明确提出：“各级政府在教育经费中按不低于 8% 的比例列支教育信息化经费，保障教育信息化拥有持续、稳定的政府财政投入”，若按照这个比例估算教育信息化的经费投入规模，2019 年全国教育信息化经费投入规模可达 4014 亿元，2018 年为 3690 亿元，同比增长 8.8%。随着教育信息化 2.0 的推进，教育信息化经费的投入规模还将继续增长。

3、中国教育信息化装备采购规模扩大，各地加大教育信息化设施投入

根据中国教育装备采购网的数据，我国教育信息化装备的采购规模不断扩大，2020 年 7 月，信息化校园采购公告共 908 条，横跨 26 个省市自治区。其中，招标公告 670 条，中标公告 71

条。采购项目丰富，涉及数字化校园、互联网 + 教育等信息化教学设备。其中信息化校园采购项目中的软件及平台系统采购统计中，基础教育是软件及平台系统的主要需求方，占软件及平台系统总采购需求的 52.04%；高等教育和职业教育紧随其后，占比分别为 29.05% 和 16.34%；幼教对软件及平台系统的需求相对较弱，仅占 2.57%。

4、教育云计算部署模式展望分析

云计算是新一代信息技术产业的重要组成部分，是继个人计算机、互联网之后的第三次信息技术浪潮，具有高性价比、通用性、高可靠性、虚拟化、超大规模、高可扩展性、按需服务的特点。云计算的应有可以有效整合教育信息化的资源和平台，实现在云上的统一部署并通过构建一个运营级的城域网络实现师生随时随地按需交流，交互共享。

云计算已成为教育行业信息化的重要基础平台，助力从数字校园到“智能化”校园的提升。前瞻预测，到 2025 年，中国教育云计算市场规模将达 52.75 亿元。未来的教育云将会呈现三种部署模式：私有云、共有云、混合云，对应到教育中有四种表现形式：校园私有云、国家教育公共云、区域教育云、教育机构混合云。

总的来看，教育信息化行业在多重因素的共同推动下具有广阔的发展前景，但机遇和挑战并存，教育信息化经历了 1.0 和 2.0 时代，从竞争维度来看，1.0 时代渠道力是关键因素；进入 2.0 时代，随着技术与教育的进一步融合，设备和系统平台使用率的提升，教育信息化企业自身的技术服务和运营能力的重要性将随之凸显。

三、教育信息化之地方重要事件盘点

中国的教育信息化建设工程已持续十多年，近年来，得到各级政府、学校、家长与学生越来越多的支持与认可。2020 年，由于疫情带来在线教育的火爆，也对教育信息化提出和要求和挑战，更带来了更大的发展机会。可以说，2020 年中国教育信息化在各地也得到了迅速的发展，各地针对自己实际情况，信息化建设正在按部就班的有序进行。

【北京】

北京市教育委员会：健全教育信息化管理体制 为首都教育现代化发展提供保障

近年来，在教育部、市委市政府的领导下，北京市教委把信息化作为支撑

教育发展的基础性、先导性、战略性举措，不断更新理念，全面统筹推进，利用新技术破解新问题、开拓新局面为加大信息化工作统筹力度，形成工作合力，市教委专门设立教育信息化处，专项承担教育信息化工作职能，纵向与教育部、市委市政府紧密对接，贯彻落实上级部署；横向与市网信办、经信局、公安局等部门密切协同，合力推进任务落实；系统内与职能处室、高校、区教委、中小学统筹协调，强化任务落地；系统外与企业、协会通力合作，多方技术支持。市教委各处室确定一名副处长负责网信工作，专项推进本处室信息化建设与发展。各高校、各区教委也均成立了网络安全和信息化工作领导小组，明确了机构、人员和职责任务。形成全市统一布局、标准统一制定、建设统一管理、安全统一保障的工作体系。

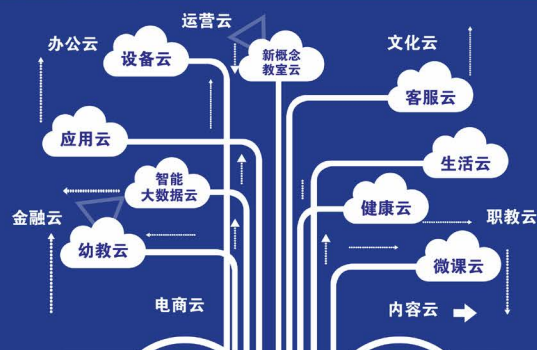
北京建百所人工智能教育实验校

11 月 9 日，北京市青少年人工智能素养提升计划启动仪式举行。北京市首批“全国青少年人工智能创新人才培养基地”揭牌成立，100 名教师获得人工智能素养测评师证书。未来 3 至 5 年，北京将重点支持打造 10 个人工智能实验区，创建百所人工智能教育实验校，选拔千名人工智能教育种子教师，培养

创显科教致力于为教育部门、幼儿园、大、中、小学、职业学校等提供完整的智慧教育解决方案，包括：规划设计、项目建设、应用培训、售后运维、绩效评价等，同时，提供教育大数据的增值运营服务。



缔造基于
“云-端-数-运-服”
智慧教育综合运营生态体



万名青少年人工智能创新人才，初步构建青少年人工智能教育“十百千万”计划体系。同时，探索基础教育和高等教育贯通的人工智能领域拔尖创新人才培养体系，有力支撑青少年人工智能素养提升和拔尖创新人才培养。

【天津】

天津市初步建成农村中小学教育信息化平台

天津市自2001年，开始着手建设覆盖全市的天津教育科研宽带网。目前，宽带骨干网路由总长度已达834公里，并延伸到农村地区。重点在农村地区中小学建成信息技术教室1400间，投资2.4亿元，购置计算机5.8万余台及相关仪器设备。目前，全市农村地区义务教育阶段生机比已达到12:1，95%的中小学已顺利接入城域网，实现了以光纤接入为主的“校校通”，信息技术课已经在农村中小学得到全面普及。

【上海】

上海首批“智慧教室”：中学将开设芯片教育课程

上海市徐汇区教育局与腾讯公司签署战略合作框架协议，正式启动国家级

“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设。根据协议，双方计划用三年时间，打造5所教育信息化应用标杆校，10个课堂转型典型应用场景，100间支撑课堂转型的智慧教室，100节课堂转型优质课，培育1000名信息化助推课堂转型的先进教师，最终形成国内领先、国际一流的课堂教学模式。

【重庆】

重庆南岸：聚焦核心素养，推进教学变革

11月，由重庆市南岸区教育委员会承担的教育部基础教育课程教材发展中心重点课题《区域整体推进核心素养导向的教学变革行动研究》在渝举行研讨会和第一期“领雁计划”启动会。南岸区教育委员会副主任朱静萍向与会专家汇报了该重点课题的推进情况及南岸区“课程领导力建设3.0行动”工作进展，南岸区教师进修学院院长杨旭红主持研讨会。朱静萍介绍说，近年来南岸区围绕基础教育课程改革示范实验区建设，以课程领导力建设为突破口，不断探索区域教育改革内涵，激发各类学校办学活力。下一步，南岸区将进一步聚焦核

心素养，以行政保障、教研支撑、学校实践“三位一体”整体推进态势，深化课堂教学改革。

【河北】

河北大力发展智慧教育 共享优质在线教育资源

河北省教育厅印发《河北省智慧教育行动计划（2020—2022年）》。行动计划提出，充分运用新一代智能技术，扩大优质教育资源开放共享，丰富高质量教育服务供给，创新人才培养模式和教学方式，促进育人过程智慧化、教育管理智能化、教育服务精准化，为实现更加公平而有质量的教育、加快推进河北教育现代化提供强有力的支撑。

智慧教育行动，是河北省数字经济发展规划20个重点专项行动之一。行动计划明确了河北省智慧教育行动的发展目标：2020年，全省各级各类学校宽带网络接入率达到98%以上，优质在线教育资源覆盖50%以上学校，全面启动智慧学校、智慧课堂建设工作。到2021年，基本普及河北“教育云”服务，优质在线教育资源覆盖80%以上学校，智慧学校、智慧课堂建设体制机制进一步健全。到2022年，全省所有学校实现宽带网络全覆盖，智慧校园

建设加快推进，智慧教育基础设施建设水平明显提升。

河北省雄安新区将建智慧教育示范区

河北省教育厅印发《河北省智慧教育行动计划（2020—2022）》，提出将支持雄安新区建成智慧教育示范区，引领全省智慧教育发展。河北提出，将以雄安新区成为“国家智慧教育示范区”为契机，积极开展“人工智能+教育”的探索与实践，形成引领全省教育发展的新途径、新模式，将推动雄安新区建设全国领先的智慧教室、智能学习体验中心和虚拟仿真实验教学示范基地，运用最新现代化技术手段，打造智慧校园环境。支持雄安新区深入推进数字化、智能化学习方式变革，整合利用优质线上课程资源，助推区域内教育优质均衡发展。

【山西】

山西加快推进“网络学校空间覆盖行动”

山西省教育厅在运城市召开全省教育信息技术融合创新应用暨网络学习空间专项培训会，强调大力实施“网络学校空间覆盖行动”，推动全省优质教育资源辐射扩散。会议强调，要学习借鉴运城市智慧教育的做法和经验，推进教

智慧商显 | 智慧校园 | 会议系统解决方案

广州兴视科-新高考改革、走班排课必备供应商，源头工厂，自主研发，生产，核心团队多年曾就职于视源股份，希沃，MAXHUB，柯尼卡 美能达等企业。产品品质稳定，公司已为多家上市公司提供ODM业务！

★ 便捷选课平台

★ 人脸识别

★ 走班考勤



★ POE供电

★ 终端管理

★ 校园宣传



班级信息、当前课程、全班考勤、教师信息、班级成员等



今日值日、轴状课程表、课堂详情、课堂签到、翻转课件、课后反馈、课后作业等



校园风采照片、班级荣誉、学生作品等



学校新闻、班级新闻等



学校活动、班级活动等



个人信息、个人课表、考勤、活动、选课等



人走熄屏云班牌

NEWCircles

产品特点：节能环保专利，人走熄屏

降耗60%

项目	传统班牌	兴视科熄屏云班牌
功率（单台）	≤50W	≤50W
自动熄屏后功率	不支持	≤20W
课程时间45分钟*8节 6小时/天 电耗	0.05*6=0.3度/天/台	0.02*6=0.12度/天/台
如一个区、市/10000台	3000度/天	1200度/天

注：以上数据为粗略统计，不做为实际依据

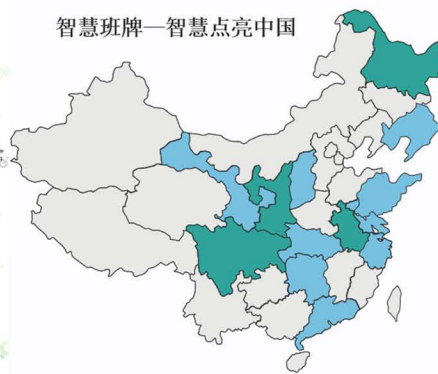
★ 致力于智慧校园信息化设备，新高考改革走班排课硬件载体，校园户外显示，商用显示，4K商用智慧屏，拼接屏等多行业解决方案



成功案例

Successful Case

智慧班牌—智慧点亮中国



四川省成都树德中学	佛山市石门附属小学
四川南充五星中学	广州市真光中英文小学
上海市商业学校	福建莆田中学
西安市雁塔区电子城小学	广州市蜆涌俊贤小学
南昌市瑞安二中	佛山市狮岭小学
南昌市瑞安一中	东莞市长安镇乌沙小学
广州西关外国语学校	榆林高新区完全中学
赣州市第四中学	深圳宝安中学
南昌市莲塘二中	昆明市女子中学
西安市安康二小	西安市安康幼儿园
四川民族学院	云南农业职业技术学院
四川师范大学附属大竹实验学校	广州市第七中学

广州市兴视科信息科技有限公司

地址：广州市黄埔区科学城揽月路80号科技创新基地G区312-318室

服务热线：400-630-3353

网址：www.newcircles.vip



育信息化提升工作。一是要进一步加强信息化基础设施建设,实现千兆进校园,百兆进班级目标;二是要确保人人有终端,软件应用要合规;三是实现无线网络覆盖;四是建立信息交换装置平台。软件方面加快实现从注重建设向注重应用、从注重装备配置向注重整合技术、从注重手段使用向注重资源、从注重形式向注重解决问题4个转变。并积极探索信息技术平台下管理教学、课堂教学、全面育人、学生个性发展和学校评价新模式。5年内完成教师全员培训,推行网络研修与现场实践相结合混合研修。

【内蒙古】

内蒙古自治区教育厅:以“同频互动课堂”为抓手 促进教育公平,提升教育质量

随着内蒙古社会经济和教育事业的快速发展,信息化建设也取得长足进步。但受欠发达区情的制约,教育事业在长足发展的同时,也面临诸多困难和挑战,比如城乡教育发展还不均衡,农村牧区教学质量整体偏低等,“同频互动课堂”作为一种新型的网络教学和学习方式,成为破解这一教育难点的重要举措。

“同频互动课堂”在教育云平台上设立了13个专家工作室,以专递课堂形式

向学生直播授课,解决了农村、牧区薄弱学校开不出开不足开不好国家规定课程的问题。盟市和旗县以优质学校为主体,以“中心校带教学点”“强校带弱校”的模式,有效缩小区域、城乡、校际之间教育质量的差距。

【辽宁】

辽宁省以“四个聚焦”推进教育信息化建设

辽宁省认真学习贯彻全国教育大会精神,深入贯彻落实《中国教育现代化2035》《教育信息化“十三五”规划》《教育信息化2.0行动计划》等部署要求,聚焦基础设施、在线教育、素养提升、网络安全等重点,加强顶层设计,狠抓责任落实,大力推进教育信息化建设。

聚焦基础设施,大力推进联网攻坚。以联网攻坚行动为抓手,进一步夯实教育信息化基础设施建设。聚焦在线教育,统筹推进新业态培育。部署中小学校开展在线教育基础保障工作,确保条件到位、指导到位、引导到位、督导到位。聚焦素养提升,推进网络学习空间普及。注重培育师生信息化素养,大力实施“网络学习空间覆盖行动”,积极提升网络学习空间应用普及。聚焦网络安全,扎实推进宣传教育活动。

【吉林】

吉林推进教育信息化 111 万农村学生从中受益

为有效地实现基础教育均衡发展，从 2004 年起，吉林省逐步推进农村信息化教育跨越式发展，通过建立农村远程教育网络，开阔师生视野、提高农村教学质量，迄今已使 111 万农村学生受益。据了解，吉林省近 6000 所农村实验学校面临外语专业人才匮乏的现状，担负外语教学的老师大多是自学出身，发音不够准确，口语交流和教学存在障碍。随着农村远程教育工程的开展，农村中小学的外语老师不仅可以依据网络进行提前学习，在上课时也可以适时播放网络课程，帮助学生更为准确地学习外语发音和口语交际。此外，语文、数学、生物等各科老师都可以利用远程教育网络上，生动的 FLASH 动画、有趣的填字游戏、简明易懂的数学图解，让死板的教科书“活”了起来，也让农村的课堂活了起来。

【黑龙江】

黑龙江大兴安岭地区倾力打造“空中课堂”

为提高地区教学科研水平和录播设

备使用效率，地区教育局于日前，组织各县（市、区）及直属学校开展了录播设备使用培训，全区基础教育十二个年级的线上学习即将开通“空中课堂”录制，最终实现优质教育教学课堂资源共享。面对这场前所未有的在线教学挑战，各地将利用发放的新录播设备，采取“校校联动协同、优秀案例共享、教师培训交流、教学质量督导”等多种措施，将在线教学“空中课堂”打造成育人新阵地，实现大兴安岭疫情防控常态化背景下的在线教育教学的深入发展。

【江苏】

江苏推进基础教育“五个现代化”

全国基础教育综合改革暨教学工作会议为推动新时代基础教育高质量发展指明了方向。江苏以贯彻落实省委、省政府《关于新时代推进基础教育高质量发展的意见》为重要抓手，加快推进“十四五”期间基础教育领域五个方面的现代化。一是推进德智体美劳全面培养体系现代化。二是推进基本公共服务体系现代化。三是推进课程教学与评价体系现代化。四是推进“四有”好老师培养培训体系现代化。五是推进基础教育治理体系和治理能力现代化。

NETRIX智能交互平板

远程视频会议 思想0距离



智能白板，书写流畅



电脑手机，无线投屏



会议记录，扫码带走



4K 防眩光，超清显示



任意信号，随意标注



双系统模块化设计



无线传输安全加密



双 5Gwifi 模块设计



扫码带走电子文档



扫码免费试用

江苏出台职教质量提升三年行动计划

江苏省教育厅出台《江苏省职业教育质量提升行动计划(2020—2022年)》，力争通过3年左右时间，推进各层次职业教育协调发展，全力打造职业教育“江苏高地”。根据《行动计划》，江苏在中等职业教育方面，将坚持中等职业教育基础地位，保持高中阶段普职比大体相当；在高等职业教育方面，要提升高等职业教育整体水平，加快发展本科职业教育，积极支持符合条件的学校开展本科层次职业教育试点。

【浙江】

浙江省委省政府印发：《浙江教育现代化2035行动纲要》和《加快推进浙江教育现代化实施方案》

为加快推进浙江省教育现代化，浙江省委、省政府印发了《浙江教育现代化2035行动纲要》(以下简称《行动纲要》)和《加快推进浙江教育现代化实施方案》，要求各地各部门结合实际认真贯彻落实。《行动纲要》指出，推进浙江教育现代化要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以率先全面实现教育现代化为总目标，以提高质量和促进公平为重点，以深化

改革和扩大开放为动力，以队伍专业化和治理现代化为保障，全力打造中国特色、浙江品质、世界水平的现代教育体系，为高水平谱写实现“两个一百年”奋斗目标的浙江篇章，努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口提供坚实的人才保障、智力支持、文化引领与科技支撑。

宁波市委市政府印发《宁波教育现代化2035行动纲要》和《加快推进宁波教育现代化实施方案》

为深入贯彻落实《中国教育现代化2035》《浙江教育现代化2035行动纲要》，加快推进宁波教育现代化，把宁波市建设成为教育强市，服务支撑经济社会高质量发展，市委、市政府印发了《宁波教育现代化2035行动纲要》(以下简称《行动纲要》)和《加快推进宁波教育现代化实施方案》，要求各地各部门结合实际认真贯彻落实。《行动纲要》提出，到2022年，宁波教育现代化要取得重要进展，教育总体水平走在全省前列。到2035年，构建起完善的学生全面发展教育体系，建成拥有一批“世界一流学科”和“高水平”专业群的高等教育体系，所有区县(市)创建成为全国义务教育优质均衡发展县(市、区)，率先高水平实现教育现代化，全

面建成教育强市，教育质量总体达到发达国家和地区前列水平。

【安徽】

安徽省扎实推进教育现代化工程

安徽省发展改革委下达了 2020 年教育现代化推进工程建设项目中央预算内资金 7.14 亿元，用于支持义务教育、职业教育、高等教育等建设。至此，我省圆满完成“十三五”教育现代化推进工程规划，合计总投资 66.1 亿元，获得中央预算内资金 39.3 亿元，建设校舍面积 320 万平方米。

【江西】

江西加速智慧教育信息化落地

面对新冠肺炎疫情，为保障“停课不停学”的“质量”与“实效”，江西省教育厅在保障全省师生教育教学工作正常进行的同时，依托江西智慧作业大数据平台，将江西省智慧教育信息化向前推动一大步。

据了解，2019 年起，江西省教育厅电教馆就开始打造江西省智慧作业平台，推动省内教育信息化，借助大数据和人工智能，为江西省内基础教育学生的课后作业进行数据分析，并完成

学生、班级、学习及地区的阶段性学情分析。通过智慧作业，老师及家长可以建立一个以作业数据情况为通道的，简洁高效的实质性家校互联平台。疫情期间，智慧作业继续为江西省内学子保驾护航，为学生、家长、老师打造了屏幕后的实质性沟通桥梁。截至目前，江西智慧作业在疫情期间累计为 6000 多所学校，250 万名学生提供个性化作业服务 2000 万余次，基本满足了江西省绝大部分师生的教育教学需求，成为远程教学中不可或缺的一环。

【山东】

山东发布《2020 年教育信息化和网络网络安全工作要点》

为深入贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》，根据教育部办公厅《2020 年教育信息化和网络网络安全工作要点》要求，结合工作实际，山东省教育厅研究制定了山东省《2020 年教育信息化和网络网络安全工作要点》。主要内容有：一、坚持党对教育信息化和网络网络安全工作的全面领导；二、持续深化数字教育资源开发与应用；三、促进信息技术与教育教学融合创新；四、提升教育管理信息化水平和教育治理能力；五、提升教育信息化基础环境；六、加大教育信息化保

障措施。

山东积极推进教育信息化：2022年将有万所智慧校园

山东省教育厅举行山东省教育信息化工作新闻通气会，解读《山东省教育信息化2.0行动计划(2019-2022)》。山东教育信息化2.0行动的主要目标是大规模地开展因材施教、为每一个孩子提供“适切”的教育。

据介绍，山东将以青岛市创建国家级智慧教育示范区为引领，2020年全省将倾力打造10个智慧教育示范区，130所智慧教育示范校(中小学校100所、中职学校20所、高等学校10所)。通过典型引路和示范带动作用，推动全省智慧校园建设。2022年，全省智慧校园覆盖率将达到80%，惠及10000所以上的学校，全面构建起支持个性化教学的智慧教育环境。

山东首个民办教育智能管理服务平地上线

11月，山东首个民办教育综合服务互联网平台——民办教育智能管理服务平地上线，该平台涵盖学前教育、基础教育、职业教育、高等教育和校外培训机构等，将为民办教育机构和市民提供便捷的信息化服务。在仪式上，全市10个区市教体局分别与青岛市民办

教育协会、中信银行青岛分行签署战略合作协议。据悉，平台基于“互联网+民办教育培训机构综合服务+资金监管”的模式，采取“系统+制度+运营”的三维保障策略，以新一代信息技术及先进安全的银行系统为支撑，链接更多优质服务资源，为教育等政府行政部门、民办教育机构和师生家长搭建了一个多元、便捷的校外民办教育信息资源共享的应用环境。

【河南】

河南省基础教育信息化重点工作推进会召开

10月，河南省基础教育信息化重点工作推进会在开封市召开。河南省教育厅党组成员、副厅长张传广指出，各地要按照省教育厅等八部门关于加快推进“互联网+教育”的实施意见要求，加速实现理念升维、技术升维、措施升维、投入升维，当前急需完成三项重点工作：一是抓紧改善中小学信息化基础环境。全面落地“义务教育薄弱环节改善与能力提升工程”中教育信息化建设项目，全面完成学校宽带网络提速，确保所有学校都有多媒体教学设备。二是加快推进“三个课堂”实施。

【湖北】**湖北省教育厅：在网课中育人，在战疫中成长**

7 月，湖北省加强资源保障，将教育部调度的、湖北现有的、学校录制的，以及其他方面支援的优质资源，集中整合通过网络平台推送给全省师生。协调全省 4 家电视运营商开通中小学学习点播平台，统一编排课表，在 12 个电视频道每天开设课程 80 多节，覆盖全省 98% 以上的地区。同时加强运行保障。会同通信管理部门实施助教助学行动，对中小学师生手机流量实行 2-3 折优惠，对 70 多万特殊群体学生和教师，每人每月免费提供 20G 流量包。指导各地采取政府购买等措施，为贫困学生配备电脑、手机等学习终端。最后加强效果保障。建立巡课机制，厅主要负责同志多次随机抽查、现场指导线上教学。多次下发工作提示，指导各地和学校规范教学内容、缩减教学时长。将 12 个县、53 所基层学校作为联系点，并在基教线成立 8 个督导组，高教线成立 27 个督导组，跟踪督导教学工作。

【湖南】**全省所有教学点实现网络全覆盖，湖南省教育科学研究院力推教育科研信息化发展进程**

“互联网+”就是在（移动）互联网+、大数据、云计算等科技不断发展的背景下，对市场、用户、产品、企业价值链乃至对整个商业生态进行重新构建的发展模式，而“互联网+教育”就是要按照互联网思维推进教育信息化工作。据悉，湖南农村联网攻坚行动从 2019 年全国的 16 位上升到 2020 年首位，宽带达 100 兆的学校从 2018 年年底的 41%，提高到 99%，实现全省所有教学点包括农村学校的网络全覆盖。2020 年“多媒体教室攻坚”实现了终端全覆盖，2021 年“融合应用”要实现三全两高一。“要探索 2.0 的模式，打造 2.0 的学校，构建 2.0 的生态”。

【广东】**广东四部门要求关注线上教育网络设备缺乏的农村地区学生和留守儿童**

广东省教育厅、省扶贫开发办公室、省广播电视局和省通信管理局联合印发《关于做好中小学校线上教育工作的紧急通知》，明确全省中小学校已于 3 月 2 日起开展线上教育，要关注家庭经济



专业音视频互联互通 (LAVC[®]) 解决方案提供商

智慧校园 音视频综合解决方案

智慧教学

智慧防控

智慧办公

智慧环境

为学校提供一站式的管理、教学、服务、学习、互动、沟通业务的综合智慧平台

体育馆

体育馆扩声系统
体育馆照明灯光

宿舍楼

背景广播、一键紧急求助报警

食堂

背景音乐/消防联动报警

操场/篮球场

音响扩声系统

整体校区方案

- » 校园安全AI管理平台
- » 校园IP网络广播
- » 校园文化建设

教学楼

IP网络广播 (听力语音备份保障)、教学扩声、录播系统、教育照明

办公楼

无纸化会议、云会议、视频会议、智慧党建室、网络远程寻呼站

综合楼

报告厅扩声系统、舞台灯光、多媒体教学系统、音视频网络终端



佳比国际集团 (美国) 有限公司授权
佳比国际集团 (香港) 有限公司授权

制造商: 广州佳比亚电子科技有限公司
总部地址: 广州市番禺区南村镇南村东兴路6号

官网网址: www.jusbe.cn

服务热线: 400 600 3170

困难学生，确保不让一个学生掉队。

广东将按照“省级托底、区域统筹、学校实施”的要求，中小学校坚持“五育”并举、家校协同、因地制宜、线上与线下结合、统筹与个性兼顾的原则，精心组织、周密安排、科学有序实施好线上教育。《通知》提出，各地各学校要密切关心关注无网络、无电视的农村地区学生和留守儿童学习情况，特别是建档立卡等家庭经济困难学生的学习情况，及时帮助解决无网络、无电视学生线上学习中遇到的困难。有线网络尚未覆盖的贫困户，驻村扶贫干部要协调当地党委、政府尽快开通网络，提供必要的线上教育设备。对线上教育网络设备缺乏的农村地区学生和留守儿童，要积极采取措施，做好“一人一策”托底方案，通过电话、广播等音频教学方式开展学习指导，做好线上教育和返校学习衔接。

【广西】

广西印发《关于做好2020年广西中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施工作的通知》

2020年，广西壮族自治区教育厅印发《关于做好2020年广西中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施工作的通知》，并组织开展2020年全区教育系

统关键信息基础设施网络安全检查工作。“提升工程2.0”是继2013-2017年教育部实施的首轮全国中小学教师信息技术应用能力提升工程之后，又一次在全国范围内面向所有中小学教师实施的信息技术应用能力提升的大规模培训和能力检测的重大行动。

【福建】

数字福建20年：信息化助力教育现代化发展

近年来，福州重视教育信息化工作，成立了教育信息化专门机构，以硬件建设为基础，以资源建设为重点，以“智慧教室”创建为抓手，以提升信息化应用水平为目标，不断推进教育信息化持续发展。今天，福建高校推进了线上线下混合式教学，中小学智慧课堂实现了课堂大翻转，“远程同步在线课堂”农村教学点享受优质教育资源等。目前，“智慧教室”、“翻转课堂”正在被越来越多的学校、老师付诸课堂实践。在福建，各地教育部门、学校不断探索信息技术与教育教学的全面深度融合，通过实施“数字教育资源全覆盖”项目等措施，弥补偏远学校薄弱学科师资不足，实现了课堂的大翻转，促进了教育资源共享、以及教育的均衡发展，更引领着

教育现代化发展。

【海南】

《智慧海南总体方案(2020-2025年)》发布,将建设省“互联网+教育”大平台

8月,海南省发布《智慧海南总体方案(2020-2025年)》(以下简称《方案》),围绕海南在国家战略总体布局中的“三区一中心”发展定位,提出以打造“数字孪生第一省”为主要手段,以发展国际信息通信开放试验区等为四大战略方向并提出了多项重点任务,其中,在数字政府和智能公共服务建设工程上,《方案》提出要探索多元化智慧教育服务新模式。

海南省教育资源公共服务平台启动试运行

11月26日消息,海南省教育资源公共服务平台启动试运行工作,该平台是海南省统筹推进全省教育资源体系建设的重要组成部分,是构建海南省“互联网+教育”大平台的基础。据了解,海南省教育资源公共服务平台向上连接国家教育资源公共服务平台,向下连接各市县的资源平台、虚拟资源平台。该平台由教学资源、资源互联、网络空间、网络教研、应用工具等基本功能模块组

成。开通运行后可向学校师生提供教学资源、教育培训、网络学习空间、网络教研、网络阅卷等多种应用服务。

【四川】

四川印发通知要进一步做好“智慧教育示范区(学校)”相关工作

四川省教育厅印发《关于进一步做好“智慧教育示范区(学校)”创建工作的通知》,召开会议专题研究省智慧教育示范区、智慧教育学校创建事宜;分市(州)下达《关于督促如期完成2020年教育改革发展重点交账任务的通知》,将中小学(含教学点)多媒体教室建设和联网攻坚行动推动情况纳入其中。

【贵州】

贵州出台产教融合建设试点实施方案

为贯彻落实党中央、国务院关于深化产教融合改革部署,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,贵州省发展改革委、省教育厅、省工业和信息化厅等部门结合地区实际,共同研究制定并出台了《贵州省产教融合建设试点实施方案》。《方案》明确,到2022年,通过试点布局建设1个以上产教融合型城市,在试点城市及其所

在区域内打造形成一批特色鲜明的产教融合型行业；建设培育 5 个以上在全国具有广泛知名度和影响力的产教融合联盟；培育 50 个以上产教融合型试点企业；创建 10 个以上集聚全省高素质人才和高新技术产业的产教融合示范基地；建成 20 个以上装备水平国内一流、产教深度融合的工程项目（实验实习实训基地）。

【云南】

云南打造智慧教育，推动教育公平发展

8 月 25 日，“云南省教育厅千名教师信息化教学能力培训计划”第一期培训班正式开班。按照《云南省教育厅关于实施千名教师信息化教学能力培训计划一期项目的通知》要求，此次培训在云南省 16 个州市报名的 3522 名教师中，根据区域均衡、专兼职教师合理配比、整校推进的原则，共遴选出了 1082 名教师参加培训。据悉，结合“数字云南”打造智慧教育优质灵活新能力的建设要求，云南省积极探索具有云南特色的教育信息化发展模式。在推进智慧教育的过程中，中国电信云南公司与云南省教育厅建立长期的战略合作关系。2016 年至今，双方共同完成云南

省 104 县义务教育宽带网络覆盖工作，共同建设云南省教育厅专属云和云会议系统。

【西藏】

西藏教育信息化基本架构初步形成

西藏教育信息化基本架构目前已初步形成，涵盖学前教育、中小学教育、职业教育、高等教育、继续教育，今年底全区学校宽带网络通达率达 100%，交互式多媒体教学终端覆盖率达 100%，班级信息化教学环境普及率达 100%，网络学习空间开通率达 80%。

【陕西】

陕西构建教育大数据平台，提升教育治理能力

2019 年以来，在教育部的精心指导和省委、省政府的坚强领导下，陕西教育系统扎实落实《中国教育现代化 2035》、《教育信息化 2.0 行动计划》，从组织保障、数据汇聚、应用创新方面，系统推进教育信息化与数据生态建设，破解教育改革发展中的新矛盾和新问题，教育治理能力大幅提升。陕西省坚持全省“一盘棋、一张网”的思路，着力构建互联互通的数据融合

汇聚体系、科学合理的应用服务体系和可管可控的安全保障体系；加大投入保障，2019 年全省教育系统各级投入信息化专项经费近 20 亿元，实现全省各级各类学校宽带网络全覆盖，出口带宽 100M 以上。

【甘肃】

甘肃省中小学互联网接入比例达 99.63%

“十三五”期间，甘肃省不断加快推动教育信息化转段升级，完善拓展覆盖城乡各级各类学校的教育信息化体系。甘肃省充分利用“全面改薄”资金推进教育信息化，2014 年至 2018 年，统筹项目资金 20 亿元，为办学条件薄弱学校配置计算机 18.7 万台、多媒体教室设备 6.8 万套，其中省级资金 5 亿元集中建设“班班通”，为全省 14 个市州 82 个县区的 8000 余所中小学配备了 4 万余套“班班通”设备。

截至目前，全省中小学配备多媒体教学设备普通教室 9.66 万间，93.05% 的学校已拥有多媒体教室，其中 88.28% 的学校教室实现多媒体教学设备配备；开通网络学习空间的教师、学生分别占全体学生和教师数量的 92.34%、73.81%。

【宁夏】

宁夏“三个课堂”聚焦专门、共享、开放

宁夏教育厅发布《宁夏中小学“三个课堂”建设与应用指南》(以下简称《指南》)，明确在“互联网+教育”示范省(区)建设基础上，将加强专递课堂、名师课堂和名校网络课堂(简称“三个课堂”)建设与应用，扩大优质教育资源覆盖面，推动教育公平和质量提升。

《指南》表示，到 2022 年，宁夏将建成覆盖全区“三个课堂”应用支持和服务保障体系，全面实现“三个课堂”在广大中小学校(含教学点)的常态化按需应用，在教师教学能力和信息素养持续优化的前提下，提高区域、城乡、校际差距。到 2025 年，“三个课堂”应用生态基本形成，学校教育教学模式和育人方式发生革命性变化，教师结构性短缺问题有效破解，助推宁夏教育发展水平和人才培养质量实现跨越式发展。

宁夏出台“互联网+教育”达标县(市、区)建设指南

宁夏回族自治区教育厅出台《宁夏‘互联网+教育’达标县(市、区)建设指南》，作为推动全区各县实现“互联网+教育”示范区建设目标的指导性

文件，面向县级教育行政部门及中小学校，从应用角度提出建设要求，在建设中推进应用。《建设指南》按照教育信息化 2.0 和“互联网+教育”示范区建设的理念和要求，推动各地实现“三全两高一大”发展目标，基本建立信息化创新的体制机制，实现教育理念与模式、教学内容与方法的改革创新，构建“互联网+”环境下的人才培养、教育供给和教育治理新模式，探索积累可推广的先进经验与优秀案例，提升区域教育发展水平，在“互联网+”教育资源共享、创新素养教育、教师队伍建设、学校党建思政、现代教育治理等方面示范引领，助力“互联网+教育”示范区建设。

将采用“云-网-端”架构模式。“云”指宁夏教育云（宁夏教育资源公共服务平台），由自治区教育厅规划建设、运行维护，统一为学校提供基础应用和服务，并支持个性化模块扩展。“网”以光纤宽带、5G 等方式实现“端-云”联通。“端”指学校信息化基础设施，通过加强学校信息化基础设施建设，实现教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，提升师生信息技术应用能力和信息素养。

宁夏推进中小学“三个课堂”建设

与应用

为加快推进“互联网+教育”示范省（区）建设，加强专递课堂、名师课堂和名校网络课堂（简称“三个课堂”）建设与应用，扩大优质教育资源覆盖面，推动教育公平和质量提升，自治区教育厅近日制定《宁夏中小学“三个课堂”建设与应用指南》。到 2022 年，宁夏将建成覆盖全区的“三个课堂”应用支持和服务保障体系，全面实现“三个课堂”在广大中小学校（含教学点）的常态化按需应用。到 2025 年，“三个课堂”应用生态基本形成，学校教育教学模式和育人方式发生革命性变化，教师结构性短缺问题有效破解。

【青海】

青海省圆满完成 2020 年国家义务教育质量监测工作

10 月，青海省 2020 年国家义务教育质量监测在全省五个市州统一进行。全省共有 18 个样本县 239 所学校，2166 名校长、教师，9018 名学生参加了科学、德育的质量监测。此次质量监测是国家义务教育质量监测工作第二周期的收官之年，监测内容为义务教育学生科学学习质量、德育状况以及课程开设、条件保障、教师配备、学科教学、

学校管理等相关影响因素。监测对象为各样本县 2020 年秋季学期义务教育阶段五年级、九年级学生，以及样本校校长，参测学生在 2020 年春季学期四年级、八年级时相应的科学、道德与法治教师，班主任教师以及具备条件的学校配备的心理健康教师。

【新疆】

新疆教育现代化吹响“冲锋号”，《新疆教育现代化 2035》发布

新疆教育现代化迈出新步伐，吹响“冲锋号”。新疆向社会发布了《新疆教育现代化 2035》和《加快推进新疆教育现代化实施方案(2018-2022 年)》。据了解，新疆确定的教育现代化目标是：到 2035 年，总体实现教育现代化，为建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业的中国特色社会主义新疆奠定坚实基础。《新疆教育现代化 2035》是新疆第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划，是新时代推进教育现代化的纲领性文件，定位于全局性、战略性、

指导性，重在目标导向。

据了解，《新疆教育现代化 2035》是新疆第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划，是新时代推进教育现代化的纲领性文件，定位于全局性、战略性、指导性，重在目标导向。与以往的教育中长期规划相比，时间跨度更长，从基本实现社会主义现代化的全局出发，科学谋划了未来一个时期新疆教育事业发展的奋斗目标和愿景蓝图，为开启教育现代化建设的新征程指明了方向，为全面贯彻落实党的教育优先发展战略提供了基本遵循。

写在最后

时代在往前走，教育行业也在不断变革。旧的模式在更迭，新的领域被吹上风口；有机构轰然倒闭，也有新的巨头在强势崛起；有纠结的困境，也有新的思考和破局 ... 不管过得如何，2020 都将尘埃落定。让我们一起怀揣希望和热情，期待更好的 2021！

美／好／生／活



源／自／教／育