

慧聪教育简报

HUI CONG EDUCATION BRIEF REPORT

2021年

9月

总第30期

<http://www.edu.hc360.com>

承办单位：慧聪商情广告（北京）有限公司 地址：北京市朝阳区小关东里10号院润宇大厦3层 客服热线：010-87930466

变革·机遇 看见教育品牌的力量

2021年中国教育创新品牌盛会

2021年9月—11月

活动具有4大亮点

奖项更聚焦、流程更专业、
渠道更广泛、传播更多样

颁奖盛典直播当天
将触达教育群用户
约5万人

传播渠道更广泛多样

包括私域流量的微信群推送、
新媒体矩阵的传播以及视频
号推送等

奖项设置9大奖项

覆盖整个校园的全场景应用

整个活动将覆盖人
群将高达650万人
次

序 Preface

9月，教育部进一步规范和落实“双减”政策。教育部明确了构建起了“1+N”的“双减”政策制度体系。同时，教育部办公厅、国家发展改革委办公厅、财政部办公厅等三部门联合印发《关于编制义务教育薄弱环节改善与能力提升项目规划（2021—2025年）的通知》以及《关于实施第二批人工智能助推教师队伍建设行动试点工作的通知》、《教育部关于同意将上海作为教育数字化转型试点区的函》等通知的发布，我们不难看出，国家对教育的重视已经从分数和成绩转变为向综合素质领域发展，未来的教育发展正在从多层面向高质量教育迈进。

可以预见，在新一轮的政策实施下，教育体系、教学模式等等将会发生重大改变，其中，信息技术和教育装备企业在这一过程的作用将会越来越明显，也将对整个教育行业的生态和未来发展将会产生重要影响。

慧聪教育网作为行业内重要的门户网站，一直关注和报道行业发展、企业动态和新产品、新技术的应用与推广，作为行业内的第三方媒体，我们将积极搭建教育信息化领域的交流与合作平台，急客户之所急，想用户之所想，为中国教育信息化发展贡献自己的力量。

目录

Contents

02

序

慧聪访谈

08

34

企业动态

行业动态

38

教育政策

38

教育市场

44

地方动态

48

seevivo 希沃

教育信息化应用工具提供商

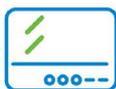


希沃四边红外智慧黑板

希沃四边红外智慧黑板支持一键开启主屏和副屏记忆存储功能，搭配希沃白板可实现板书同步对比展示、保存、扫码分享、插入到课件等功能，将传统板书习惯与全新智能交互完美结合，主屏采用零贴合、高精度红外触控技术，高清高透大视角，为学生提供超清视觉体验，致力于为师生提供极具趣味性的课堂教学。

功能优势

ADVANTAGE



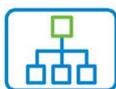
记忆黑板

- 支持一键开启智慧黑板主屏和副屏记忆存储功能
- 副屏板书可同步对比展示、保存、扫码分享、插入到课件里，方便快捷



工艺致胜

- 4k 超高清屏幕，采用 0 贴合工艺应用，高清高透大视角，书写无视差，显示更加清晰明亮
- 通屏支持粉笔顺滑流畅书写，副屏支持教具磁吸附，简单方便



接口升级

- 万能 Type-c 接口可实现音视频输入、高速文件传输、对外充电等多种功能
- 整机支持通过外部设备调用摄像头、麦克风，便捷实现远程互动
- 内置超强路由双频 2.4G/5G Wi-Fi，支持 40 个终端*同时传输 720P 视频



双核引擎

- Windows 与 Android 9.0 双系统一体化设计，支持数据互传共享
- 双系统均可独立实现白板书写和 PPT 等多种格式的多媒体课件播放



视听升级

- 内置 800 万像素超广角摄像头 (对角线 120°，水平视角 ≥ 90°)
- 2.1 声道 50W 大功率创新缝隙发声设计，科技与艺术兼具，精准还原原声素材



视觉健康

- 希沃联合国家级检测机构，倡导制定交互智能平板品类视觉健康认证规范
- 整机通过低蓝光、低反射、高雾度玻璃等技术多维度助力视觉健康
- 副屏采用全新绿色设计，不仅保留传统黑板书写体验，同时为健康护眼保驾护航

*数据来自希沃实验室

广州视睿电子科技有限公司
地址：广州市黄埔区神舟路 246 号 CVTE 第四产业园（邮编：510663）
服务热线：400-186-2505 官网：www.seewo.com



扫一扫，了解更多

NewClass远程 走近课堂的教学

NewClass独创的线上线下混合教学模式，解决基于校内课堂的远程交互教学需求，校内外、班内外合并成一间“融合教室”，给授课教师一个“融合教室控制界面”，统一开展沉浸式交互情境下的教、学、练、测、评等课堂教学活动，让远端的师生走近课堂。



远程合班课堂

多教室同一堂课，教师、学生均配有专用终端和耳机麦克风，课件分发、屏幕作答、举手发言等教学活动多教室同步，教师使用“融合教室控制界面”，操作简单，互动形式丰富，让远端的学生感受同样的沉浸式交互学习体验。

NewClass 远程教学系统还可实现：线上线下混合同步课堂、双师互动课堂、云端互动课堂等多种远程交互教学模式。

北京东方正龙数字技术有限公司

地址：北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦D座1012室
电话：010-51298899 邮编：100085
网址：www.newclass.com.cn www.newclass.com



全国统一客服热线：400-650-8687

第80届中国教育装备展示会

时间：2021年10月23日-25日
地点：成都·中国西部国际博览城

展位号：2号馆02002

第57届中国高等教育博览会

时间：2021年11月11-13日
地点：南昌绿地国际博览中心

展位号：A4D35

欢 迎 莅 临 指 导 !



NewClass公众号



NewClass售后服务平台

安徽: 0551-65127169
重庆: 023-89103000
大连: 0411-84541515
福建: 0591-87629807
甘肃: 0931-8581076
广东: 020-85573496
广西: 0771-5607799
贵州: 0851-85584826

海南: 0898-65200143
河北: 0311-89897887
河南: 0371-65862109
黑龙江: 0451-87560333
湖北: 15556988777
湖南: 0731-88469889
湖南: 0731-88731598

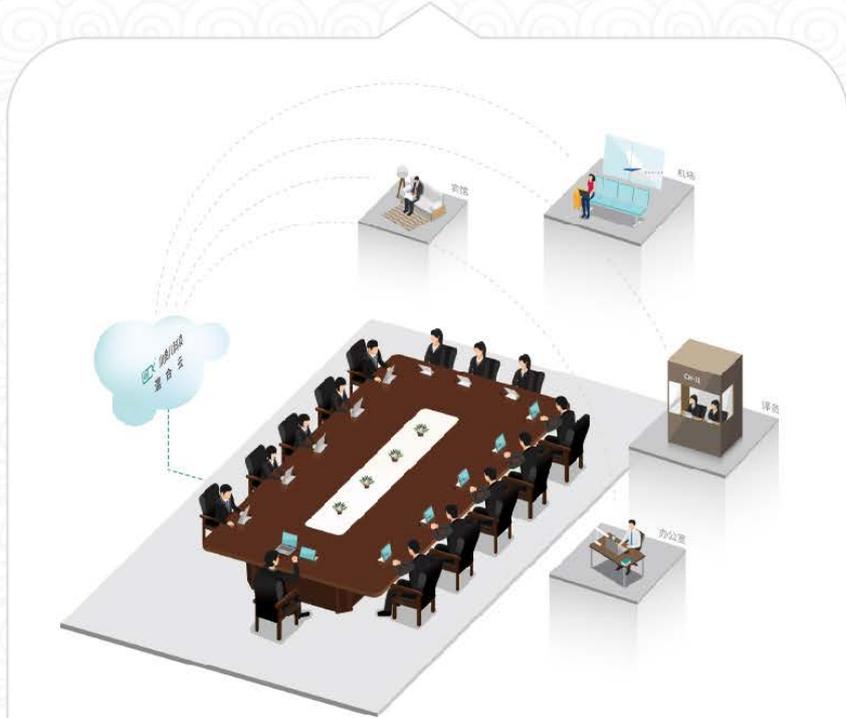
吉林: 0431-87822995
江苏: 13311185200
江西: 0791-88127783
辽宁: 024-23891105
宁夏: 0951-6026976
山东: 0531-88065788
山西: 0351-2504303

陕西: 029-89322122
上海: 021-64856681
四川: 028-85232289
天津: 022-87891825
新疆: 0991-3197357
云南: 15087060091
浙江: 0574-87563335



小鱼儿会议 · 专业云沟通

小鱼儿混合型 云视频会议系统



再度亮相

第80届中国教育装备展示会
时间:2021年10月23日-25日
地点:成都·中国西部国际博览城

展位号:
2号馆02002

欢 迎 莅 临 指 导 !

深圳小鱼儿科技有限公司
地址:深圳市宝安区石岩创维创新谷 5#A 栋 803 室 (518108)
电话: 0755-23305966 传真: 0755-23305266
网址: www.tiny-fish.com



小鱼儿科技公众号

专访王喜英 | 三盟科技，一个慢行业中的“快行者”

【慧聪教育网】2021年伴随着《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》落地，校内教育的质量和效率提升成为重要任务。

“后疫情+双减”时代，教育信息化的需求将进一步得到释放，市场参与企业增多，大数据和人工智能技术在教育信息化落地进程加速。在这样的背景下，作为教育行业AI+大数据领军企业三盟科技股份有限公司（以下简称“三盟科技”）是如何在教育行业赛道实现自我的积累、成长和后天的发展与蝶变？

慧聪教育网记者有幸采访到三盟科技董事长王喜英，从信息技术在教育领域应用的视角来深度剖析，一个教育行业的科技公司是如何用技术和服务为教育新生态助力加码。

三盟科技是2013年开始，从云计算入局教育行业的，经过8年积累和沉

淀在中国教育信息化赛道中，崛起的一个成功的企业，是科技助教和国内创新环境改善等宏观因素和三盟科技技术创新能力的体现。



三盟科技股份有限公司董事长王喜英

但这一切并不能自动成为三盟科技成功要素的唯一，更重要的是，多元化布局、多措施并举加上坚实的产品力和雄厚的科研投入，才是三盟科技整体业绩越来越好的底气。

入局教育信息化赛道，筑建AI+大数据技术壁垒

三盟科技作为教育行业新一代信息

技术高科技领军企业，一直是我们关注的重要企业之一，但与王喜英董事长的会面还是第一次。在采访中，能深深感受到这位女掌门人的那股透着刚毅的温柔劲儿。



当然，温柔背后是一颗对教育的炽热之心，对教育行业的专注之力。

美国心理学大师丹尼尔·戈尔曼说过：“在纷纷扰扰层出不穷的今天，我们要应对纷繁复杂的世界，甚至做到有所成就，我们就要比任何时候都需要学会专注。”

在这纷纷扰扰的今天，坚持做好一个公司，谈何容易；更何况要做好一个教育行业的科技公司。但从一开始，王喜英就深谙专注的力量，一直身无旁音，心无杂念地专注在教育行业。

三盟科技以软件代理和集成这样的传统业务入局教育，但是王喜英始终笃定，初创公司想要在市场上获得一席之地，必须通过产品和服务，创造独特的

价值。而后，公司的业务转向大数据技术，聚焦于大数据在教育场景深度应用。



三盟科技大数据技术产品展示与体验区

要知道，2013年中国教育信息化规划才刚刚起步。此时，大家对于教育技术投入认知依然处于未知的探索中。这就意味着，产品的落地应用存在着很大的挑战。

不止如此，研发需要海量的资金投入，企业要想继续发展更需要来自市场的反馈和认可。

这家科技公司的开局，虽然很有前瞻性，但万事开头的“难”也不言而喻。

直到，2015年局面才被打开，三盟科技的学工大数据产品成功进入北京师范大学，用AI+数据来辅助教工进行学生安全管理。

雄厚的研发实力，始终是三盟科技的底色。截至目前，三盟科技已累计形成199项核心知识产权，申请专利86项，其中申请发明专利60项，授权发明专利12项，获得软件著作权151项；

作为全国大数据和云计算标准工作组成员，主导并颁布了 4 项产品技术标准规范……



正是因为三盟科技从一开始就筑起了高高的技术壁垒，所以在局面被打开后公司迅速得到了扩张。

超越自我，快速扩张，不断实现质的蜕变

2020 年的疫情让教育行业正面临新的洗牌整合，马太效应凸显。全国 7.8 亿人负债，十几万家公司倒闭，上万人失业，绝大多数公司严重亏损，特别是教育行业的诸多公司更是遭受重创。

这样的背景下，对于三盟科技这样的研发投入大的公司而言，多少有点“船大难调头”的意味。但三盟科技 8 年的品牌优势和技术沉淀，在王喜英的带领下，则成功实现转型并渡过了困难期，获得了加速发展。

王喜英回忆道：“在面对新冠肺炎疫情和行业竞争加剧的双重考验下，

全体三盟人顽强拼搏，攻坚克难，完成了一个又一个的挑战，取得了瞩目的成绩！”她进一步谈到，2020 年面对疫情三盟科技快速的调整战略，做出应对措施。在产品方面，不断地修炼“内功”打磨产品，推动产品的标准化；在市场开发方面，从高教开始向普教扩展；在渠道上，由直销战略转向渠道战略。

这样全面和立体式的战略，让三盟科技在 2021 年上半年整个公司的状况得到了扭转。2021 年短短三个月，三盟科技就中标了近百所学校项目。这也验证了王喜英在 2020 年整个战略布局调整是正确的。

不止是 2020 年疫情，其实从 2013 年王喜英创立三盟科技开始就一直在不断调整“打法”。这也不难理解为什么短短 8 年时，三盟科技却能快速扩张，一路披荆斩棘，乘风破浪。

在技术架构上，三盟科技自 2013 年创办至今在教育行业持续发力，不断实现技术突破，并于 2020 年颠覆性推出 SaaS 服务类产品，为教育行业逐步构建起完善的“SaaS+PaaS+IaaS”产业生态服务体系。目前已在技术领域实现了交付流程数字化和标准化、算法成熟化、数据治理机器化、BI 平台机器化、建模训练机器化，未来将持续加大 AI+

智慧教育类产品、SaaS 类产品的研发。

在市场布局上，三盟科技领跑高教信息化市场后，凭借自身在高教行业积累的强劲技术实力和丰富的服务经验，开始布局 K12 普教市场。2020 年为普教市场自主研发 18 条基于人工智能、大数据、物联网、人脸识别技术的普教产品线。目前，三盟科技产品已全面覆盖高教、普教、职教等多个领域，实现全线的业务布局。

在渠道合作上，三盟科技基于在教育行业积累的技术实力及服务口碑，已经成功招募了 1400 多家渠道。今年合作有产出渠道 400 多家，其中战略渠道包括神州数码、佳杰伟仕、中国电信、中国移动、中国联通、华为、百度、希沃等。为三盟的智慧教育整体方案全面辐射全国的教育市场奠定了良好基础。

8 年时间，三盟科技从大数据产品从平台到治理服务，再到应用分析，从产品的打磨到算法的精进，再到市场的引导及培育，研发累计投入 3 个多亿，不仅筑高了三盟科技 AI+ 大数据技术壁垒，也为客户提供了真正的高质量数据产品。

8 年时间，从集成商到教育大数据领先企业再到融合 4 大技术深度融合 20 多款场景应用的智慧校园整体解决

方案厂商，如今三盟科技的业务范围覆盖高教、普教、职教等多个领域，三盟科技一直再超越自己，调整战略，实现了质的蜕变。

“2021 年，我们将实现在 60 多所 985/211 基础上，新进入 20 所院校。高教客户也将从 300 所预计进入到 500 所。基础教育从 1 个教育局推广到 30 多个教育局。整个公司业绩同比 2020 年将实现三倍增长，利润对比 2019 年预计将实现 50% 的增长。”，王喜英笃定地告诉我们。

机遇 > 挑战，回归校园主阵地，推动教育模式深度变革

2021 年持续影响中国教育市场发展的不止是疫情，还有“大变革”。

从“双减”到学区房的打击，从教育新基建到教师轮岗，从教育评价改革到高质量教育体系……这些政策背后对于企业而言，是一种机遇也是一种挑战，是一种迭代也是一种蜕变，是一次升级也是一次转型。

王喜英坦言，今年教育的变革对于三盟科技而言机遇大过挑战。

她表示：“教育是立德树人，教育教学一定要回归到教育本质上，而企业主要是攻克校内这个主阵地。三盟的产品和解决方案是能够真正地帮助用户解

决问题的。”

王喜英从产品价值具体阐述道：“三盟科技智慧教学全流程解决方案，依托强大的科研实力，以大数据挖掘技术、精准推荐核心算法、智能消息推送、数据资源智库为支撑，用新一代信息技术助力教育行业产业升级，实现个性化教学、精准化就业、科学化管理，推动教育模式深度变革。”

当然不止这些，比如在教与学的场景中，数据技术还可以挖掘并分析出学生成绩波动受哪些因素影响，比如考勤、上网时长、上课表现、甚至是早餐情况，提醒学生这样的学习方式或者行为表现，可能会造成成绩下滑、甚至是有挂科的风险。在教学质量评估时，三盟科技变传统的主观评价为多维度的综合评价，比如通过分析一堂课的提问次数、随堂测试、小组讨论、头脑风暴、翻转课堂等教学动作，综合考评教学质量。

“采用教学大数据之后，教学质量比之前提升了30%左右。”王喜英说道。

这些都是回归课堂教学本质的各种应用场景。王喜英还介绍了围绕校园内场所规范管理、校区安全管理，三盟科技AloF智慧校园“一脸通”解决方案，结合校园摄像头、Wi-Fi、一卡通系统等数据，通过部署校园人脸采集工具、

人脸识别服务平台，基于各场景的应用模块，解决照片采集、人脸识别、数据存档分析等问题，实现校园安全可视化管理，及时预警危险信息，保障校园秩序，提升校园信息化建设水平。

三盟科技八年来深耕教育，坚持技术创新，针对教育行业核心需求推出三盟科技教育大脑智慧校园整体解决方案（EDU BRAIN），包括物联网技术系列产品、大数据技术系列产品、人脸识别技术系列产品、人工智能技术系列产品四大极具创新性和高价值的自研产品系列。

未来将持续投入新一代信息技术应用创新研发，推进教育模式深度变革，助力学校智能化管理，个性化教学，精准化就业，为社会培养新型素质人才！

回归教育本质，为高质量教育体系构建加码助力。这才是，一个教育行业的科技公司为行业带来的真正力量。

致力成为教育行业高科技第一股

作为行业内备受政府和资本关注的企业之一，三盟科技在技术优势、市场地位和成长空间等方面获得了投资方的充分认可，迎来了一个又一个的发展新契机。

从2013年成立到2016年上市，从0到1000多家高等院校覆盖案例，

从 2020 年受疫情影响到 2021 年迅速调整布局恢复业务……三盟科技在高速发展的同时，获得来自投资方的青睐。



三盟科技已于 2019 年完成了国信证券直投机构国信弘盛领投的 A 轮融资，并于 2020 年完成来自软银和学大教育联合领投的 B 轮融资。在今年 4 月，三盟科技更是作为“人工智能 + 教育”代表重点项目，获得上海临港重点引进，

该项目总投资约 3 亿元。

“积累、奋进和蝶变。”这是王喜英总结三盟科技的昨天、今天和明天给出的三个词。

王喜英告诉记者，“三盟的昨天，之所以用积累来形容，是因为公司从成立以来就一直在做积累，包括原始研发积累、市场需求引导的积累，还有产品得到验证结果的积累等等。今天的三盟科技，面对“双减”政策，我们其实更多的看到的是教育科技和创新的历史性机遇。站在这样的大背景下，三盟科技的明天将乘风破浪，在技术的助力之下不断地蝶变自我，推出更多 AI 产品，更多地挖掘教育行业的数据价值，致力成为教育行业科技第一股，也为实现构建高质量教育贡献力量。”

正如王喜英的总结，如今硕果累累的三盟科技靠的并不仅仅是资本，更重要的是遵循行业规则不断构建自身技术壁垒，真正地帮助用户解决问题，为教育改革贡献力量。在教育这个慢行业中，三盟科技无疑是那个紧随时代的“快行者”，而且每一步都走得掷地有声。

这样的公司，我们希望未来在教育信息化赛道上会越来越多；这样的公司，我们相信未来在教育行业将会走得越来越远。



三盟科技教育大数据中台

三盟科技教育大数据中台，旨在帮助学校聚合和治理海量异构数据，打造具有资产价值的数据库，持续不断地提供多样化的数据服务，满足学校灵活多变的业务需求。



拥有智能预警、智能推荐、人机交互、智能决策4种人工智能技术模型，实现机器化治理。



累计4000+场景算法模型，1000+数据标签，上百种数据源。



服务全国500余所高校，包括50所985/211高校，100余所本科高校案例，位居教育行业前列。



建设内容

1

建立数据治理规范
标准体系

2

全量数据标准化与
共享

3

全方位数据质量
监测

4

重构数据交换
流程

落地500+所高校

- 985/211院校成功案例 -

学校名称	数据治理服务	数据平台类产品	学工应用类产品	学科应用类产品	管理类应用产品	教学应用类产品	科研应用类产品	大数据报告	其它
北京大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
武汉大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
西安交通大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
东南大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
西南大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
暨南大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
复旦大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
中山大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
中南大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
西北工业大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
中国海洋大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
陕西师范大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
北京林业大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
中国人民大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
北京师范大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
同济大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
中国农业大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
北京邮电大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●
中央财经大学	●	●	●	●	●	●	●	●	●

(以上仅为部分案例，且排名不分先后)





专业音视频互联互通 (LAVC®) 解决方案提供商

广东高新技术企业 | 科技创新小巨人企业 | 十佳音视频集成设备供应商

数字红外无线教学扩声系统方案

演讲更轻松 倾听更悦耳



Mini红外一体机 (带D类两通道功放)



音箱



一师一咪 红外话筒 (可充电)



音箱

方案优势：吸顶安装、避免窜频、抗干扰更强

应用场景：学校教学、商业培训、会议研讨



广州佳比亚电子科技有限公司

地址：广州市番禺区南村东兴路6号佳比集团

全国热线：400-600-3170

官方网站：www.jusbe.cn



SKYWORTH

创维光电



X系列

多媒体交互一体机



触摸精准流畅

20点触控+细笔书写技术，流畅的书写体验



外观时尚

铝合金面框，超窄边设计
65/75/86 三个尺寸



高性能模块化设计

全通道批注、隐藏式侧边栏菜单、智能悬浮球，操作简便易用



光学防蓝光技术

通过灯珠内置芯片控制有害的短波蓝光，转化为无害的长波蓝光



阵列式麦克风

阵列式麦克风、远距离拾音、3D 降噪、自动增益、回声抑制



高清摄像头

800W 像素高清摄像头

SKYWORTH
创维光电

天赐云教育平台

综合管理平台

教育资源平台



大数据管理平台——天赐云

天赐云教育平台是一款提供给学校教师和学校管理者使用的云平台，以云-平台-终端为架构，构建打通了家与校的完整教学闭环，实现以教育大数据为基础的个性化精准在线教学。

课堂实录

校园专属电子资源库
一键录制，本地云端双保存
家校互通共享课堂

大数据中心及学情报告

教学过程数字化沉淀
数据分析改进教学
学情报告家校互通

综合评价体系

课堂点评实时知
学情报告及时馈
成长数据常相伴



创维光电科技（深圳）有限公司

电话：刘先生（全国）13728740089 张先生（全国）18618299026
黎先生（技术支持）13760134780
网址：www.skyworthled.com.cn
地址：深圳市宝安区石岩街道塘头一号路8号创维创新谷6栋13F

创维光电施伟：注重软硬结合，助力中国教育均衡发展

从黑板教学的粉笔时代，到智慧黑板等多媒体教学设备一应俱全的“智慧课堂”时代，中国教育发生了翻天覆地的变化。“教育信息化”让现代信息技术飞入寻常教室，成为教学中不可或缺的一部分。



创维光电科技（深圳）有限公司智慧商显事业部副总经理施伟

创维光电科技（深圳）有限公司智慧商显事业部副总经理施伟先生在接受慧聪教育网采访时表示，今天，教育教

学模式、教学形态呈现出弹性教学和主动学习的特征，创维光电作为教育信息化产业的先行者，紧随教育发展趋势，始终坚持从用户出发，不断升级完善智慧教室整体解决方案，搭载自主研发的覆盖课前、课中、课后全流程教学应用软件，注重个性化精准教学，助力中国教育均衡发展。

聚焦教育公平，创维光电智慧教室解决方案推动“三个课堂”落地

2020年，教育局发布了关于加强“三个课堂”应用的指导意见，旨在2022年实现“三个课堂”在中小学校的常态化应用，通过网络手段扩大优质教育资源覆盖面，解决开不齐、开不足、开不好课的问题，以达到减小区域、城乡、校际差距的教育目标。其中，“专递课堂”主抓专门性，主面向农村

薄弱学校和教学点缺少师资区域，通过利用互联网提供优质教育资源等形式，实现教育方式方法的城乡同步。“名师课堂”则更强调共享性，通过网上研修共同体等方式，充分发挥名师名课示范效应，以优秀教师带动普通教师水平提升，从而促进教师专业发展。至于“名校网络课堂”则侧重开放性，以高校为主体，通过网课等形式，使全国都可以共享优质高校资源。

针对“三个课堂”的不同侧重点和对智慧教室软硬件全面的要求，施伟表示，创维光电早在2020年就推出了智慧教室整体解决方案，涵盖了智慧显示终端及一系列赋能教育的应用软件。创维光电从硬件、软件及整个网络着手，助力“三个课堂”的落地应用，尤其是针对“三个课堂”重磅推出的应用软件——“天赐云课堂”，将课前备课、课中在线上课和课后管理融合到一起，让老师实现轻松教学。它主要包含了以下功能：

- 课前备课（微课录制、问题整理）、课中实时教学（同步录播、师生互动）、课后回看巩固（辅导答疑、教学反思）
- 1对1、小班、大班灵活班型，同步录制（跨越时间、空间）
- 线上授课，多人视音频互动（随

时随地实时学习、移动学习、碎片式学习）

- 轻松管理后台（①排课管理：自动更新课表；②教务管理：在线巡课；③考勤管理：自动记录考勤，记录上课时长……）

施伟表示，“天赐云课堂”打破了隔阂，使大面积教学点可以同时在线学习和师生互动，让跨时空资源共享更直观，逐渐解决了区域教育不均衡（东西部地区）、城乡教育不均衡、学科教育不均衡（县级学校缺少副科教学）的问题。

市场规范发展，标准先行

2021年是“十四五”开局之年，也是教育改革的重要发展年。施伟表示，随着国家对教育越来越重视，教育改革不可避免。这其中，新技术对教育所产生的影响，导致了教育的形态和方式发生了大的变化，2021年乃至以后将越来越明显。

他进一步解释说，随着教育改革的推进，无论是在技术创新、技术标准还是教育模式等方面都将会有大的改变，也将越来越规范企业的发展。比如原来智慧教室建设缺乏统一标准，不同企业之间的产品就不能识别和互联互通。以智慧黑板为例，随着教育信息化2.0政

策的推动，新材料、新技术的升级创新，加快了智慧教育黑板的增长速度，同时也让市场竞争愈演愈烈。在野蛮生长阶段下，智慧教育黑板在显示、书写、触控、外观、交互、测试等多方面暴露出诸多混乱和体验问题。

施伟指出，没有规矩就不成方圆。为了促进智慧教育黑板技术的快速发展，规范行业竞争，维护用户权益，就需要出台相应的标准政策来规范其发展，《智慧教育黑板技术规范》于2020年发布并实施，创维光电非常有幸参与其中。其对智慧教育黑板产品实现标准化、高水平化、行业的高质量良性发展起到良好的促进作用。既约束了行业规范，又让各企业在有限范围内进行自由发挥。

施伟继续指出，自2018年教育部印发《教育信息化2.0行动计划》后，“互联网+教育”便成为新的教育发展之趋。伴随着人工智能、大数据、区块链等技术迅猛发展，不仅改变了教与学的方式，

而且已经开始深入影响到教育的理念、文化和生态，这种变革是我们难以想象的。毕竟从前教学场景只有一间教室一块黑板，而现在的教室不仅有大屏、班牌、音影设备、智能灯光等智能终端，甚至还有很多新的教育产品在萌出。在疫情常态下，教学被证实可以在一个虚拟的教育环境下完成，这也是一种教育新生态，但其仍无法取代实体教育。

随着“双减”政策的发布，教育硬件和教育信息化不但没有受到政策的影响，还带来了更多的利好因素，有业内人士表示，助力校内教育其实就是为校内教育提供基础性和辅助性的服务，包括教学场景的搭建、教学辅助产品的开发以及校园信息化基础建设等，为教育信息化领域的厂商带来了更多的发展机会。施伟最后表示：“教育的未来本就是在不断改革，不断进步，改善和迎合新技术，创维光电作为深耕教育业二十余年的企业，愿携手行业同仁共同创造更好的教育生态圈。”



慧聪教育网 seewo 希沃
edu.hc360.com

教育早班车

每天为您带来新鲜资讯

了解详情关注公众号





全温开水 100煮开 7重安全保护

碧丽智能4.0幼儿园用饮水设备



Seforté溪风



采用双循环模式，结合新风系统、空气净化器和消毒杀菌设备的优势
校园三维空气动态平衡系统，智能调节双循环模式
气流涡旋循环技术，避免交叉感染

六大安全特点

倾斜断电

防撞预警

烟雾报警

防坠落

开盖断电

防水

Seforté溪风

校园空气 优化系统引领者

专注于青少年呼吸健康，
根据不同年龄提供更具针对性的空气配方

三个标准参编单位

《中小学校室内空气质量要求》

《健康住宅建设技术规程》

《超低能耗绿色建筑新风系统设计安装与验收标准》

湖南美业环境科技有限公司

地址：湖南省长沙市望城经济技术开发区普瑞大道西
金桥国际未来城3栋16楼

网址：<http://www.mayingtech.com/>

☎ 400-801-5016



溪风公众号



激光投影机



电容触摸一体机



电容白板一体机



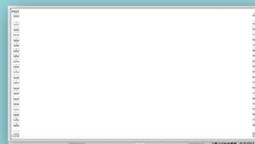
智慧班牌



纳米智慧黑板



红外触摸一体机



红外电子白板一体机



红外/电容电子白板

软件产品

- 电子白板软件;
- 幼教互动软件;
- 云计班班通云资源平台;
- 艾博德微校通;
- 大小屏互动软件;
- 鲲鹏遥控软件;

学生考勤、走班排课
班级通知、家校互通

艾博德·微校通

优秀班文、班级荣誉
个人中心、校务管理
更多定制化模块

智慧教育整体解决方案提供商及运营服务商

深圳市艾博德科技股份有限公司 股票代码：831753

服务热线：400-6690-418 www.i-board.com.cn

总部地址：中国-深圳市南山区桃源街道留仙大道3333号塘朗城广场（西区）A座10楼

运营中心：中国-深圳市光明新区公明街道上村民生工业城126栋-5楼



关注教育，关注艾博德



领先的智慧教育整体解决方案提供商及运营服务商

12年来专注教育信息化行业，已发展成为一家智慧教育整体解决方案提供商及运营服务商，专业从事智慧教育云平台、课堂互动教学软件、电子白板软件及红外触摸屏、交互式电子白板、激光投影机、多媒体教学一体机、液晶触摸一体机等具有健全的开发、生产管理体系和完善的销售、服务机构，是集科、工、贸为一体的国家高新技术企业和重点软件企业。

公司运用互联网云计算和大数据，剖析教育现状而推出的智慧课堂、智慧教室、智慧校园、智慧教育等解决方案四级分化。逐层递进，丰富了教学活动、提高了教学管理水平，极大地促进了教育信息化的发展。

2006-2009

公司正式成立，明确以教育市场为导向，走自主研发和创新路线，开发出多款应用于教学的电子白板，在国内外进行大面积营销及销售。

- 公司通过并建立ISO管理体系
- 产品通过教育部及国际机构认证
- iBoard在国内多地中标并应用
- iBoard走出国门出口亚太地区

2010-2012

坚持以技术为导向，持续高效的投入，突破技术瓶颈，实现红外多点触摸。并致力于人机开发应用，首推手势识别技术。

- 技术突破瓶颈，实现多点触摸
- iBoard产品大批量出口国际市场
- 荣获国家高新技术企业称号
- 成为世界第三大白板方案提供商

2013-2015

公司抓住教育市场的转型升级时期，注重产品创新和应用研究，推出符合市场需求的系列产品，迅速占领国内外市场，提高市场占有率。

- 全球首家研发九代红外矩阵线路
- 成为国内最大触摸方案提供商
- 教育产品总销量突破50万大关
- 成功在科创板交易平台上市

2016-2019

从单一产品衍生至覆盖全系列产品的各类终端、平台及软件产业，已逐步向整体解决方案、定制化软件设计、服务领域转型。

- 聚焦移动智慧校园平台开发
- 收购日立国际知名品牌Starboard
- 加快海外市场拓展及战略布局
- 光明产品生产基地成立

itc 赵锐：聚焦行业需求，用创新构建教育新生态

2021 年注定是教育变革的重要一年，从职业教育与高等教育同等地位到“公参民”、从“双减”到学区房的打击，从教育新基建到教师轮岗，从教育评价改革到高质量教育体系……这些政策背后对于企业而言，既是一种导向，更是一种趋势。对于教育行业厂商而言，既是机遇更是挑战，是一次迭代和蜕变，是必然要进行的升级转型。



itc 销售总监赵锐

作为一直深耕智慧教育领域多年的厂商，itc 对政策、技术和产品自有其独到之处。itc 销售总监赵锐先生在接受慧聪教育网记者采访时表示，随

着教育改革迈入全面时代，破解教育公平难题更需要技术赋能，需要厂商利用 5G、物联网等新兴 ICT 技术助推教育的高质量发展。以下是采访实录：

itc 聚焦教育公平，用技术赋能教育均衡

慧聪教育网：我们可以发现，一个接一个的教育政策背后有一个主导词：公平。教育资源的公平，优质教育资源的公平，您认为我们哪些解决方案为促进教育资源的公平做出贡献？

赵锐：教育公平是社会公平的重要基础。为了推进教育优质均衡发展，让教育公平更好地惠及每一个孩子，itc 积极探索运用“互联网+教育”等新技术，为孩子们搭建了教育资源云平台、听学资源平台等丰富可选的教育资源库，打通优质课堂资源更大规模共享通道，让优质资源班班通，让偏远贫困地区孩子同样享受优质的教育资源，缩小城乡教育资源差距，畅通孩子坎坷求学

路，打造更加公平、更有质量、开放共享的教育资源共享平台，为进一步破解教育公平难题提供了新的思路和方式。

慧聪教育网：在您看来，这些政策对我们企业而言，影响最大的是哪一个？有哪些影响？

赵锐：今年教育迈入全面改革时代，随着各项教育政策出台，学校需要大力气做强做优校内教育，健全学校教育质量服务体系。作为声光电视讯集成设备厂家，国家的政策和策略都是我们应该重视的，政策的变革也就意味着我们针对行业的研究再次进入新的方向。而本次国家对教育领域的整改目的就是让教育资源更加公平，教学水平更加均匀。

就我们而言，我们主要的服务对象是教育局、K12、高校和职教等，我们的系统应用基本属于体制内的。因此，双减政策对我们不仅没有影响反而是利好的。我们提倡学校有更好的教学设备和资源，这样学生就不需要过多的去外边上培训班。学校资源丰富，老师水平提升，自然也不会上培训班了。

从整个社会环境来看，后疫情时代，疫情也时有起伏，所以对学生学校授课或多或少的有所影响。在这样的背景下，我们也推出相应的系统，比如专递课堂的录播系统；有高端的精品录播，有可

以普及更大范围类的常态化的专递课堂录播。同时，结合我们自身的资源管理平台 and 教学的丰富内容能够给学校、老师和学生等带来不一样的授课 / 学习的体验和转变。

不仅仅如此，历年来，itc 紧随“互联网 + 教育”发展步伐，高度融合了广播、录播、电子班牌、云控教室、智慧听学、物联网教研工具包等多个应用系统，全面打造智慧校园解决方案，以全面提升智慧教育新高度为导向，打造更加公平、更有质量、开放共享的教育现代化场景。随着本次教育政策的变革，我们将更加注重教学平台的搭建，研发出更多有利于教育资源均衡化产品，为国家政策的实施贡献更多的设备支撑。

itc 聚焦产品，用标准化助力教育高质量发展

慧聪教育网：教育是个特别的行业，在标准的情况下，又要个性化，但目前比如智慧教室建设就没有统一标准，这样一来就使得企业的产品相互之间缺乏识别和互联互通，就企业而言，您认为未来如何实现在规范同时又能带来不一样的教育教学的呈现？

赵锐：智慧教室建设不能一蹴而就，需要我们为未来教学发展提供更多可能性，我们不但要为学校提供基础性的教

学设备解决方案，更要为师生提供智能化、个性化的教与学环境，助力学校为学生提供更加个性化、定制化的学习方案，促进整个教育生态创新发展。

在具体落地实施上，我们正在把现有的教学设备跟我们之前互联互通的装备逐渐的在打通，比如说广播，我们现在在打造云端广播，可以实现更大范围的广播；孩子即便回到家里依然可以进行点播。这就实现了更好的互联互通，让家长和学校能有更好的补充。我们把传统的远程会议系统移植到智慧课堂，不仅有师生沟通、还有班级和班级的沟通、学校与学校的沟通、甚至是跨越区。

itc 以学校为中心，以教与学为中心，优先考虑不同学校的发展需要，为各个学校提供灵活多样的个性化方案定制，以润物细无声的境界，将信息技术融入教学当中，构建稳定、灵活、便捷、安全、科学、广泛参与的智慧校园。

慧聪教育网：不久前，财务部和教育部联合发布《关于下达 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》这个预算高达 298.5 亿元，其中明确了绩效指标规定，比如效益指标(可持续性)、满意度指标(用户评价)，您是如何看待这一指标的，我们的产品或者解决方案是如何实践这些指标的？

赵锐：itc 以建设高质量教育体系为己任，一直深耕教育领域，不断智造创新教育领域产品，做好服务工作，为产品质量把关，通过软件不断更新迭代，为学校教育可持续发展提供强大的软硬件支持。落到实处的案例比如在听力考试的改造上，itc 有标准化考场的设备；在智慧教室领域也做一些更现代化的教室等等。作为装备的厂商，主要任务就是来辅助教学的。项目的落地也是真正的为教育薄弱贡献企业的力量。

当然，随着人工智能大数据的发展，itc 也将大数据与课堂融合，将科技力与教育融合，聚焦教育，助力教育，针对不同教育信息化使用场景推出适应教育发展应用的产品，为教育行业打造更好的教学环境，满足校园设施智能化、课堂教学互动化、校园管理科学化、家校沟通便捷化、校园生活轻松化的需求，持续打造更加开放的教育生态环境，推动教育与科技深度融合，促进教育公平可持续发展，助力教育事业高质量发展。

itc 聚焦未来，用创新构建教育新生态

慧聪教育网：从公司整体规划和布局上，您认为未来 5 年公司的主导词是什么？我们未来驶向的方向是什么？

赵锐：itc 一直高度重视教育领域

发展，针对不同教育信息化使用场景推出了智慧校园、校园广播系统、远程示教系统、录播系统、云控教室系统、智慧听学等行业领先的系统产品及解决方案，持续为教育行业打造众多精品案例。

“创新”引领我们前进方向，打造教学创新方案，推动教学组织形式变革创新。

在未来的发展中 itc 教育领域将更加立足 5G 新基建，利用互联网和物联网技术和教育资源共享上的长足发展，itc 实训课堂解决方案，围绕深化产教融合、校企合作、工学结合主线，通过分布式管理平台帮助学校打造实训管理与维护便捷化、资源开发与应用常态化、对接实验学校无障碍化的“实训管理+资源建设+协同培养”应用解决方案。itc 物联网教研工具包，创设物联网感知数据收集，辅助老师开展物联网相关教学课程，帮助学生更快的理解和掌握课程内容，提供专业的物联网教学课程和实验教案，帮助老师更专业授课。

慧聪教育网：有人认为：智慧教育是未来教育的必然趋势，而教育改革就是为了建立更好的教育新生态，您是如何看待这一观点的？

赵锐：教育信息化的发展，带来了教育形式和学习方式的重大变革，促进教育改革。智慧教育的发展需要在探索

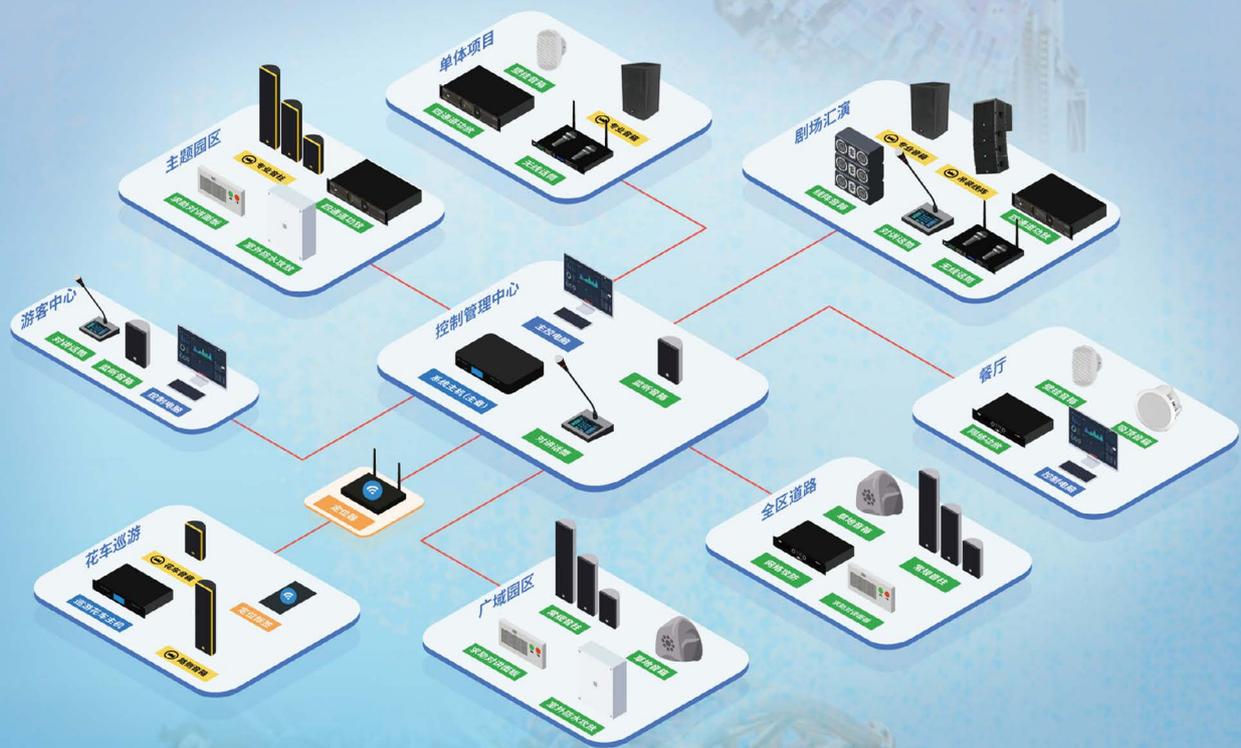
和实践中不断转型升级，对于提高教育质量和效益，培养创新人才具有深远意义，是实现教育跨越式发展的必然选择。我们需要更深入了解教育产业发展现状，聚焦行业的新问题、新观点，而教育改革就是聚焦教育痛点，itc 在 4 月 23 日发布的《2020 中国智慧校园白皮书》就是立足教育行业发展和教育用户应用之需，重点总结呈现了中国教育信息化产业发展的综合情况和统计数据，系统地介绍了产业发展现状，针对智慧校园建设发展呈现出来的新特点、新形势等进行了概括与总结，通过实例分析，以全面提升智慧教育新高度为导向，指引教育行业打造更加公平、更有质量、开放共享的教育现代化场景，促进整个教育生态创新发展。

在我们公司，教育装备，第一要更加内容化；未来更加丰富的内容；学习方面的内容；一定要系统的操作变得更加便利。声光电系统。变得更加容易操作，把设备走进学生的家里边。在学校可以用，回家里依然可以用；打通系统的壁垒。智慧教室的项目，未来 5 年发展的方向。好多子系统融合为一体，统一的平台进行操作，软件平台进行结合，把硬件和软件结合；应用更加丰富。让老师和学生不需要面对更多的软件。



数传广播系统

系统稳定、延时低、音质好、管控、使用方便



无损传音频
纯净享原声



自研核心同步算法
超远距离超低延时传



内置降噪音效算法
超强音频处理效果



多场景多行业定制化
解决方案

iTC数传广播系统集成了高保真广播、实景监控、大数据统计、信息推送、多轨采播、无感同步、花车巡游、紧急求助等功能模块，从音源采集、音频传输技术、专业数字功放、到HIFI级喇叭，构建一套全面的、高音质的音频解决方案，广泛应用于教育、文旅、体育馆、展览馆、轨道交通、机场、集团大楼、星级酒店等行业场景。





艾力特重磅推出

Ceiling 阵列麦克风

声源追踪

高度集成

简易安装

集中管理

— 应用场景 —



应用场景：智慧教室、常态化教室、会议室、报告厅等。

地址：浙江省杭州市西湖区华星路99号创业大厦八楼

官网：www.elite-audio.com 联系电话：400-870-8890



Mythware 极域®

极域网络型智能教室



大屏显示设备



扩音设备



教室云盒



电脑



拾音设备：球咪



中控管理设备



枪式跟踪摄像机



教学讲台



网络型智能教室

- **概述:** K12及高校的公共机房和各学科专业机房教室,包括传统的网络机房、电子教室、语音教室、虚拟云桌面教室等,通过装配符合当下需求的教育信息化设备升级为网络型智能教室。
- **功能:** 无线投屏、移动教学、校园电视台、常态录播、集控管理。
- **优势:** 通过CLASSHUB具备的多项功能,完成机房电脑授课与常态化课堂授课双模式教学,快速将机房或学科专业教室升级为智能教室。

南京极域信息科技有限公司

南京市江宁开发区苏源大道62号1301室

VIP热线: 400-870-9018

网 址: www.mythware.net



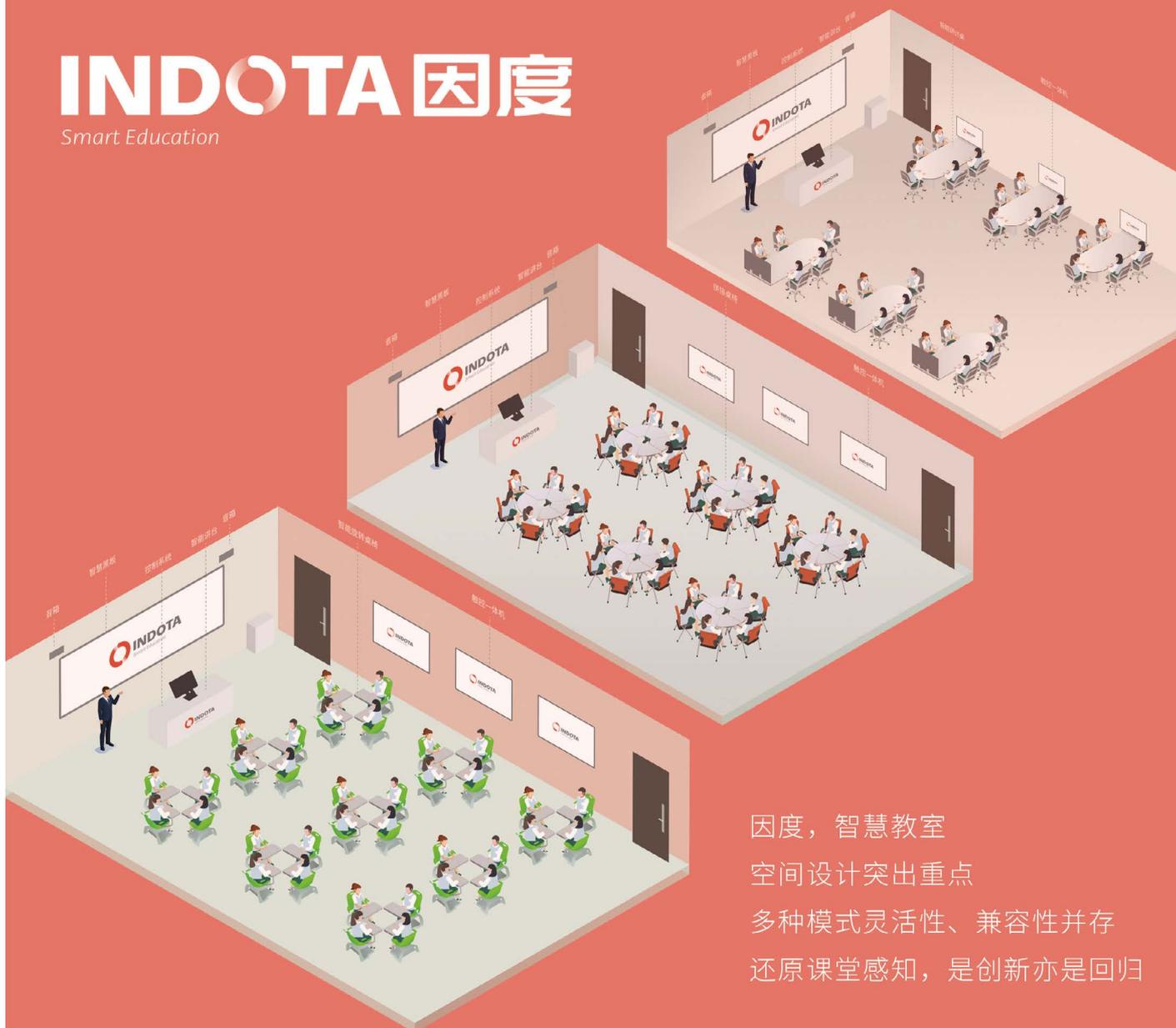
扫码关注极域



司令官

INDOTA 因度

Smart Education



因度，智慧教室
空间设计突出重点
多种模式灵活性、兼容性并存
还原课堂感知，是创新亦是回归

河北海硕网络科技有限公司

地址：河北省沧州市黄骅市文化路金宝商务中心二层205室
服务热线：400-805-1886
电话：0317-5687182
网址：www.indota.cn



企业动态 Enterprise News

海信商用显示捐赠仪式走进莱西南岚中学， 校企联合助力教育均衡发展

8月25日，海信商用显示公司对青岛莱西市河头店镇南岚中学公益捐赠仪式在南岚中学校内举行。海信集团高级副总裁陈维强，海信视像科技副总裁、海信商用显示公司总经理刘雪莉，青岛市发改委相关领导，莱西市河头店镇相关领导和南岚中学校领导等共同出席了本次仪式。



活动现场，海信商用显示公司向莱西市河头店镇南岚中学捐赠八台海信交互式触控一体机和海信实物展台等信息

化教学设备。帮助学校师生尽快熟悉设备，体验信息化课堂的魅力，海信商用显示培训师还为南岚中学的老师进行培训，以共同托起乡村孩子们的“教育梦”。

科技赋能，助力传统教育变革

南岚中学建校已50余年，学生主要来自周边乡镇。虽然学校曾配备多媒体投影仪等教学设备，但设备老化、功能落后等，直接影响了老师和同学们的课堂体验。海信商用显示公司捐赠的交互式触控一体机设备，集Windows系统和Android系统于一体的信息化教学产品。它高度集成了PC电脑、电子白板、投影仪、音响等设备，可以广泛应用于多媒体教学场景。基于交互式触控一体机，老师同学们可以体验海信“三个课堂+”系统解决方案、海信智慧课堂系统解决方案等，感受智慧教育的魅力。



一键查找教学资源、轻松播放音视频课件、远程观看名师课堂、随时调取多元化教学工具……这些丰富的功能，远比靠一张嘴、一支粉笔和一块黑板直观得多。“我们在给学生传授知识的时候，可以通过现代化的手段，更直观地教给我们的孩子”，现场老师感叹道，“通过科技赋能，去推动传统教育变革，这样我们的教育才会越来越好。”

企校联合，共筑教育美好未来

党的十九大报告指出，“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。而乡村学校教育基础设施不完备、教学基础薄弱，成为摆在教育公平发展前的一道鸿沟。海信商用显示公司希望通过这次捐赠，能让更多乡村孩子享受更高质量、更高层次的教育。在提升课堂效率、充分感受信息化教学魅力的同时，更能公平地享用丰富的教育资源，打通教育均衡“最后一公里”。

少年智则国智，少年强则国强。

海信集团高级副总裁陈维强在现场致辞中提到，“教育事关国家民族的未来，投身教育事业是海信一直以来在做的一件事情。因为海信认为，教育对社会发展和民族未来影响最大。”在乡村师生心里埋下信息化教学的种子，促进城乡教育均衡，传递教育温度，海信商用显示的这次捐赠，在响应国家号召的同时，更是尽到了一个大企业的应有之义。



道阻且长，行则将至。建设高质量教育体系、促进区域间教育公平仍然任重而道远。未来，海信商用显示将持续深化产品创新和技术创新，用科技赋能教育，使优质教育资源不断扩充，以实际行动诠释社会责任与时代使命。



广州创显科教股份有限公司

创显科教致力于为教育部门、幼儿园、大、中、小学、职业学校等提供完整的智慧教育解决方案，包括：规划设计、项目建设、应用培训、售后运维、绩效评价等，同时，提供教育大数据的增值运营服务。



缔造基于
“云-端-数-运-服”
智慧教育综合运营生态体





畅享未来 打造智慧教育解决方案

智慧平板 · 百年皇家品牌



扫码关注
全国服务热线：4009-555-666
www.philips.com.cn

 **第80届中国教育装备展示会**
CEEIA The 80th China Educational Equipment Exhibition

展位号：9号馆 09027
开展时间：2021年10月23日-25日
飞利浦诚邀您来洽谈



PHILIPS

NewCircles

智慧商显 | 智慧校园 | 会议系统解决方案

广州兴视科-新高考改革、走班排课必备供应商，源头工厂，自主研发，生产，核心团队多年曾就职于视源股份，希沃，MAXHUB，柯尼卡 美能达等企业。产品品质稳定，公司已为多家上市公司提供ODM业务！

★ 便捷选课平台

★ 人脸识别

★ 走班考勤



★ POE供电

★ 终端管理

★ 校园宣传



班级信息、当前课程、全班考勤、教师信息、班级成员等



今日值日、轴状课程表、课堂详情、课堂签到、翻转课件、课后反馈、课后作业等



校园风采照片、班级荣誉、学生作品等



学校新闻、班级新闻等



学校活动、班级活动等



个人信息、个人课表、考勤、活动、选课等

人走熄屏云班牌 NewCircles

产品特点：节能环保专利，人走熄屏 **降耗60%**

项目	传统班牌	兴视科熄屏云班牌
功率（单台）	≤50W	≤50W
自动熄屏后功率	不支持	≤20W
课程时间45分钟*8节 6小时/天 电耗	0.05*6=0.3度/天/台	0.02*6=0.12度/天/台
如一个区、市/10000台	3000度/天	1200度/天

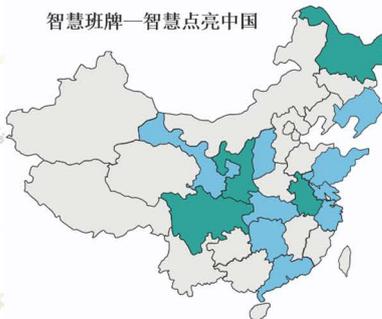
注：以上数据为粗略估计，不作为实际依据

★ 致力于智慧校园信息化设备，新高考改革走班排课硬件载体，校园户外显示，商用显示，4K商用智慧屏，拼接屏等多行业解决方案



成功案例
Successful Case

智慧班牌—智慧点亮中国



- | | |
|----------------|------------|
| 四川省成都树德中学 | 佛山市石门附属小学 |
| 四川南充五星中学 | 广州市真光中英文小学 |
| 上海市商业学校 | 福建莆田中学 |
| 西安市雁塔区电子城小学 | 广州市规涌俊贤小学 |
| 南昌市瑞安二中 | 佛山市狮岭小学 |
| 南昌市瑞安一中 | 东莞市长安镇乌沙小学 |
| 广州西关外国语学校 | 榆林高新区完全中学 |
| 赣州市第四中学 | 深圳宝安中学 |
| 南昌市莲塘二中 | 昆明市女子中学 |
| 西安市安康二小 | 西安市安康幼儿园 |
| 四川民族学院 | 云南农业职业技术学院 |
| 四川师范大学附属大竹实验学校 | 广州市第七中学 |



广州市兴视科信息科技有限公司

地址：广州市黄埔区科学城揽月路80号科技创新基地G区312-318室

服务热线：400-630-3353

网址：www.newcircles.vip

JWIPC



智微智能OPS 插拔电脑全新升级

基于11代Rocket Lake平台

专业领先

OPS电脑市场占有率领先
行业标准领先者，与Intel共同定义OPS标准

创研实力

独立的研发团队，十年OPS研发经验
领先技术，拥有众多OPS发明专利
工业标准，严格测试环境和验证标准

品质制造

全资制造中心，确保及时交付
先进生产设备，保障产品品质
独有IMES管理系统，产品制造全程可控

赋能行业，潜力无限

教育，办公，金融、医疗、零售、地产



S096



S092



S092T(超薄)



深圳市智微智能科技股份有限公司

深圳市福田区泰然九路海松大厦B座13楼 0755-23981806 www.iwipc.com

教育政策

• 9月24日，教育部印发《关于进一步加强和改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作的指导意见》（以下简称《指导意见》），对进一步深化高校艺术类专业考试招生改革作出部署。《指导意见》指出，高校艺术类专业考试招生是高校考试招生工作的重要组成部分，是选拔培养艺术专业人才的重要途径。各地各高校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，按照“坚持育人为本、提高选拔质量、加强分类指导、确保公平公正”的原则，从有利于促进学生健康发展、科学选拔人才、维护教育公平出发，进一步加强和改进高校艺术类专业考试招生工作，推动构建引导学生德智体美劳全面发展的艺术人才选拔评价体系，为建成文化强国、教育强国提供人才支撑。

• 9月23日，教育部三部门联合印发《关于编制义务教育薄弱环节改善与能

力提升项目规划（2021—2025年）的通知》，要求各地按照“统一部署、省级统筹、以县为主”原则，紧密结合国家“十四五”规划、乡村振兴等重大战略部署，切实做好“能力提升”项目规划编制工作。建设内容包括师生宿舍等校园校舍建设、音体美器材等设施设备购置、学校教学资源平台等信息化建设，但办公楼、礼堂以及其他超越基本办学条件范畴的项目不得列入项目规划，教学资源平台的日常维护、学校行政管理平台及软件、教育行政部门统一组织建设的信息化平台等不得纳入规划。

• 9月23日消息，教育部举行新闻通气会，介绍中小学落实“双减”工作和规范校外培训机构管理制度建设有关情况。基本构建起了“1+N”的“双减”政策制度体系。这个“1”指的是中办、国办印发的《“双减”意见》，是方向性的、宏观性的“双减”工作的总纲领，如“现有学科类培训机构统一登记为非

营利性机构” “对原备案的线上学科类培训机构，改为审批制” “建立培训内容备案与监督制度” “学科类培训机构一律不得上市融资，严禁资本化运作”等。这个“N”指的是落实过程中需要对一些概念进行科学界定，对一些工作要求进行细化，以指导各地更好地抓好贯彻落实工作。

- 9月22日消息，教育部办公厅发布《关于严格规范中等职业学校招生、学籍和资助管理工作的通知》，要求各地要加快建设中等职业学校和普通高中统一招生平台，做到统一填报志愿、统一办理录取手续、统一注册学籍，建立中等职业学校办学资质年检制度；及时注册和维护中职学生学籍信息，严禁注册“双重学籍”。

- 9月19日消息，教育部官网发布《教育部关于同意将上海作为教育数字化转型试点区的函》，教育部同意将上海作为教育数字化转型试点区。要求上海围绕建设高质量教育体系、加快推进教育现代化、建设教育强国发展目标，进一步完善实施方案，落实配套政策等相关支持保障条件，尽快启动并加快推进试点区建设工作。

- 9月18日，为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称“双减”文件），教育部会同中央网信办、工业和信息化部、公安部、民政部、市场监管总局印发通知，就做好现有线上学科类培训机构由备案改为审批工作进行部署。通知明确，对于“双减”文件印发前，按《教育部等六部门关于规范校外线上培训的实施意见》（教基函〔2019〕8号）已备案的、面向中小学生线上学科类培训机构实施审批制度。教育部同相关部门明确线上机构审批设置基本要求，由省级教育行政部门按统一的设置要求，对线上机构实施审批，审批通过后发放办学许可证，在同级民政或市场监管部门分别登记为非营利性或营利性法人。

- 9月17日，教育部印发《关于实施第二批人工智能助推教师队伍建设行动试点工作的通知》，要求，各试点单位要立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，做好三至五年的试点工作整体规划，坚持统筹推进，加强系统集成，以教育新型基础设施建设为基础，以教师队伍建设改革为抓手，以落实立德树人根本任务为落脚点，积极推

进人工智能、大数据、第五代移动通信技术（5G）等新技术与教师队伍建设的融合，形成新技术助推教师队伍建设的**新路径和新模式，打造高水平专业化创新型教师队伍，支撑教育强国战略与教育现代化。

- 9月17日，教育部组织召开专题会议，进一步研究部署规范“公参民”学校专项工作。教育部党组成员、副部长孙尧出席会议并讲话。会议指出，规范“公参民”学校工作，关系国家教育体系的统一性和规范性，关系公平有序教育格局的构建，关系人民群众的切身利益。各地要坚决贯彻中央部署，从“国之大者”的政治高度，深刻认识此项工作的极端重要性，牢固树立战略思维，稳扎稳打细化落实。

- 9月15日消息教育部网站，为深入贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》精神，指导帮助2021年进入高考综合改革的吉林、黑龙江、安徽、江西、广西、贵州和甘肃等中西部七省（区）提高普通高中新课程新教材以及高考综合改革实施能力，教育部于2021年4月启动了中西部七省（区）“新课程新教材新

高考”巡讲活动，主动送培到省，目前已完成了甘肃、江西、安徽、贵州和吉林等五省的巡讲工作。

- 9月14日，政策例行吹风会，按照党中央、国务院决策部署，中央财政始终坚持把教育作为重点领域予以优先保障，实现财政教育投入持续稳定增长。2012-2020年，国家财政性教育经费累计投入28.88万亿元，年均增幅8%，国家财政性教育经费占国内生产总值的比例连续9年保持在4%以上，有力推动了教育事业全面发展。

- 9月14日，教育部办公厅、人力资源社会保障部办公厅联合印发了《校外培训机构从业人员管理办法（试行）》（以下简称《管理办法》）。出台《管理办法》是贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神的重要举措，将进一步加强校外培训机构从业人员管理，提升行业治理能力和治理水平，保障“双减”改革任务落实。《管理办法》主要从招用条件、招用程序、从业禁止、行为“红线”、监督检查、处罚制度等方面作出规定，旨在引导校外培训机构建立健全相关管

理机制，坚持用人标准，规范招用程序，优化人员结构，提高人员素质，不断提升培训服务质量。

• 9月7日消息，国家发改委、教育部、市场监管总局印发《关于加强义务教育阶段学科类校外培训收费监管的通知》，针对校外培训机构过度逐利行为，加强对义务教育阶段学科类校外培训收费问题的监管，减轻学生校外培训负担。对面向普通高中学生的学科类校外培训收费的管理，参照执行。通知规定，校外培训收费实行政府指导价管理。义务教育阶段线上和线下学科类校外培训收费属于非营利性机构收费，依法实行政府指导价管理，由政府制定基准收费标准和浮动幅度，并按程序纳入地方定价目录。各地制定的浮动幅度，上浮不得超过10%，下浮可不限。培训机构在政府制定的基准收费标准和浮动幅度内，确定具体收费标准。

• 9月7日消息，人力资源社会保障部、教育部印发《关于深化实验技术人才职称制度改革的指导意见》（以下简称《指导意见》），明确举措，部署推进实验技术人才职称制度改革工作。《指导意见》指出，实验技术人才是学校 and 科研

机构人才队伍的重要组成部分，是推动科学研究和教学工作，加强科技实践与创新的重要力量。要遵循实验技术发展和人才成长规律，建立符合实验技术人才职业特点的职称制度，充分调动广大实验技术人才的积极性、主动性和创造性，为全面推动科研实践发展提供制度保障和人才支持。

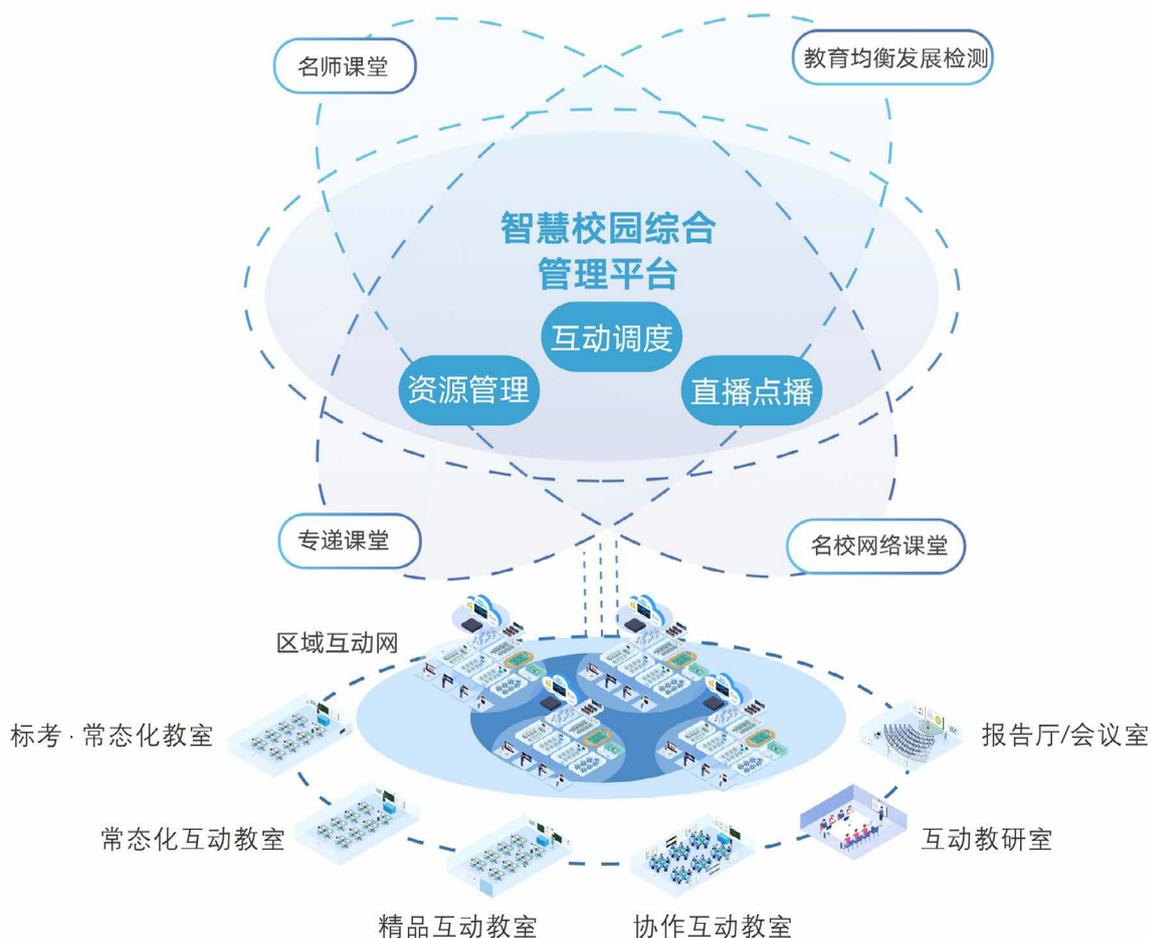
• 9月6日消息，教育部印发《中小学校外培训材料管理办法（试行）》，围绕落实立德树人根本任务，针对突出问题，抓住培训材料编写审核、选用备案、检查监督等各个环节，明确管理职责，健全管理机制，对培训机构自编的面向中小学生的所有线上与线下、学科类与非学科类培训材料提出了全面规范要求。

• 9月3日消息，教育部联合市场监管总局、国家卫生健康委印发《关于加强学校食堂卫生安全与营养健康管理工作的通知》，加强学校食堂卫生安全与营养健康管理工作的具体内容。《通知》要求，各地和学校规划、新建、改建、扩建学校食堂，按有关部门要求相应场所、设施设备、具有合理布局和工艺流程，利用互联网等手段实现“明厨亮灶”。



三个课堂 · 教考融合

以考促教 · 以教优学 · 以评促管 · 以管优教



锐取“三个课堂”应用解决方案，协同与佳发教育联合创新打造的“教考融合”方案，突破目前智慧教学与智慧考试相互独立的教学孤岛局面，从“教、考、管、评”四个维度构建线上线下一体融合的教学新模式，助力“三个课堂”的建设与应用，从而实现教育信息化从教育均衡迈向教育优质均衡。

深圳锐取信息技术股份有限公司 SZ REACH TECH CO.,LTD.

地址: 深圳市南山区粤海街道科技园社区科丰路2号特发信息港大厦A栋6楼北及7楼北

网址: www.szreach.com E-mail: reach@szreach.com 客服: 0755-86595612

扫码关注锐取
获取更多方案内容





智能课桌

智能时代的新型认知工具



创新形态

一面是传统的课桌，
一面是智能学习终端，
高度可调。

原笔迹识别技术

8192级压感，
纸笔同步书写，
避免书写能力退化。

一机多用，一室多用

一间教室实现8+X场景应用。
可实现：人工智能教室、
虚拟实验教室、电子阅览室等……

智能教室场景化学习终端

1500余个学校终端成功案例

颠覆所有学习终端



青岛创课教育信息技术有限公司
电话：185-6278-0962
地址：青岛市崂山区海尔路1号海尔创新大厦A座

行业动态 Industry News

教育市场

教育投入与管理

• 2012—2020年，国家财政性教育经费累计投入28.88万亿元，年均增幅8%，国家财政性教育经费占国内生产总值的比例连续9年保持在4%以上，有力推动了教育事业全面发展。

• 基础教育“双减”工作监测平台数据显示，截至9月22日，全国有10.8万所义务教育学校（不含寄宿制学校和村小学）已填报课后服务信息，其中96.3%的学校提供了课后服务；有7743.1万名学生参加了课后服务，学生参加率85%，其中有71.2%的学生每周5天全程参加；534.5万名教师参与课后服务工作，占这些学校教师数的86.2%，另聘请了20.6万名校外专业人员参与课后服务工作。两部门：累计发放助学贷款三千多亿，资助1500多万名学生。

• 两部门发文规范校外培训从业人员管理，要求教学教研人员占机构总人数50%以上。

• 经过2019年的努力，全国青少年学生总体近视率比2018年下降3.4个百分点，取得显著效果。

• 自今年秋季学期起提高贷款额度，将本专科生每生每年最高贷款额度由8000元提高至12000元，研究生由12000元提高至16000元，财政对学生在校期间的贷款利息实行全额补贴。

教育信息化市场

• 2021年教育智能硬件市场规模有望扩大至453亿元，2024年，这一数字将接近1000亿元。由此可见，在未来教育发展中积极转型教育数字化、信息化服务未来可期。

• 人工智能教育应用市场应运而生，

预计 2024 年将达 60 亿美元市场规模。

人力资源

- 数据显示，我国技能劳动者占就业人口总量仅为 26%，高技能人才仅占技能人才总量的 28%。到 2025 年我国制造业重点领域人才需求缺口近 3000 万人，家政、养老等领域需求缺口达 4000 万人。

- 根据《中国制造 2025》规划，教育部、人力资源社会保障部、工业和信息化部联合印发了《制造业人才发展规划指南》，对 2025 年我国制造业中“新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械”等 10 大重点领域的人才总规模及人才需求总缺口进行了预测。到 2025 年我国制造业 10 大重点领域人才总量将达 6191.7 万人，人才需求缺口将 2985.7 万人，缺口率高达 48%。

学前教育

- 全国共有幼儿园 29.17 万所，比上

年增加 1.05 万所，增长 3.75%。其中，普惠性幼儿园 23.41 万所，比上年增加 3.12 万所，增长 15.40%，占全国幼儿园的比例 80.24%。学前教育入园幼儿 [2] 1791.40 万人；在园幼儿 [3] 4818.26 万人，比上年增加 104.38 万人，增长 2.21%。其中，普惠性幼儿园在园幼儿 4082.83 万人，比上年增加 499.88 万人，增长 13.95%，占全国在园幼儿的比例 84.74%。学前教育毛入园率 [4] 达到 85.2%，比上年提高 1.8 个百分点。

教育投融资市场

- 英国在线辅导平台 Tutorful 获 300 万英镑融资。
- 致学教育获数千万元 A 轮融资，要做“数字校园中台”
- 「种子新星」1400 万元 A 轮融资，为千亿儿童体育教培注入网球特色。
- 德国初创公司 CoachHub 获 6770 万欧元 B2 轮融资。
- 新烛传媒获 Target Social 数千万元投资。
- 关注 K12 学生社交和情感需求，Panorama 获 6000 万美元 C 轮融资。
- 韩国在线学习平台 CLASS101 完成 2580 万美元 B 轮融资。

NETRIX

NETRIX智能交互平板 远程视频会议 思想0距离



智能白板，书写流畅



电脑手机，无线投屏



会议记录，扫码带走



4K 防眩光，超清显示



任意信号，随意标注



双系统模块化设计



无线传输安全加密



双 5Gwifi 模块设计



扫码带走电子文档



扫码免费试用

NEC Viewtechnology Trading(ShenZhen),Ltd.

BOXLIGHT®

智选A3系列 智投由我

- 高亮长使用寿命 自在投放
- 智能All in One 化繁为简
- 语音识别 精彩即到

本产品无开关机广告，畅快影音开机即享

地方动态

第 57 届中国高等教育博览会发布将于 11 月在南昌举办

为深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻党的十九届五中全会精神，落实《国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》部署，对接国家重大发展战略、对接科技创新、对接区域经济发展，服务高等教育改革，服务高校人才培养，服务产教融合校企合作，推进教育装备现代化，经教育部批准，中国高等教育学会决定于 11 月 11-13 日在江西省南昌市举办第 57 届中国高等教育博览会，本届博览会将以“校地聚合·产教融合：高质量发展”为主题，聚焦教育高质量发展，通过展览展示和一系列主题论坛，与行业人士共同探讨教育信息化对教育的影响与推动，讨论中国高等教育的高质量发展的现状与未来。

福建：鼓励民办高职扩大招生规模

福建省教育厅等六部门印发通知，就做

好 2021 年高职扩招专项工作有关事项提出具体要求。福建提出，各地各校要摸清办学家底，多渠道筹措资金保证基本办学条件，将改善办学条件纳入当地“十四五”职业教育发展规划、高等教育发展规划、教育基建规划中。对公办学校当年因扩招等因素造成学生人数较大幅度增加的，要探索建立年度财政预算拨款年中调整机制，确保高职生均一般公共预算教育经费只增不减。

新疆：确保适龄重度残疾儿童少年有学上

新疆维吾尔自治区教育厅等八部门联合印发关于做好义务教育阶段重度残疾儿童少年送教上门服务工作的指导意见。新疆要求各地做好就近送教，入户送教，设立送教点，远程送教，以及学校集中服务工作，确保适龄重度残疾儿童少年有学上。新疆提出，地（州、市）、县（市、区）教育行政部门要依托当地特殊教育学校或残疾儿童较多的普通中小

学校建立特殊教育资源中心，并统筹协调特殊教育资源中心指导辖区内中小学校实施送教上门服务工作。对于居住较分散、离学校路途较远或行动不便、需专人护理的重度残疾儿童少年，到其家中进行个别化施教和训练。

安徽蚌埠：人工智能助推教师队伍建设
教育部公布第二批人工智能助推教师队伍建设试点地区名单，安徽省两个地市入选，蚌埠是其中之一。这是继入选教育部“基于教学改革、融合信息技术新型教与学模式”实验区以及国家级“智慧教育示范区”之后，蚌埠荣获的第三个国字头荣誉称号，全国同时拥有这三项工作试点称号的仅有北京市海淀区和蚌埠市两个区域。

成都市印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等文件精神 and 省委、省政府相关部署安排，统筹推进减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担（以下简称“双减”）工作，结合成都实际，

制定本实施方案。

河南：县级以上政府应设立教育督导委员会作为教育督导机构

9月26日至29日，河南省十三届人大常委会第二十七次会议召开，《河南省教育督导条例（草案）》（下称《条例（草案）》）提请会议一审，提出河南省县级以上人民政府应当加强对教育督导工作的领导，设立教育督导委员会作为教育督导机构，统筹协调本行政区域内的教育督导工作。

黑龙江发布“双减”实施意见，严禁要求家长协助打印、检查、批改作业

中共黑龙江省委办公厅、黑龙江省人民政府办公厅印发《黑龙江省关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》（下称《意见》），其中提到，黑龙江省没有合规备案的线上学科类培训机构，现有面向义务教育阶段、学龄前儿童、普通高中学生的线上学科类培训均为非法培训，一律清理整治。严禁要求家长协助打印、检查、批改作业。

广东将新增超400万个基教公办学位

广东省政府印发《广东省推动基础教育

高质量发展行动方案》。《方案》提出，加强统筹协调，增加政策供给，优化资源配置，到 2025 年，全省增加 438 万个基础教育公办学位。广东力争用 15 年时间，建成高质量基础教育体系，全省基础教育办学质量和综合实力跨入国内先进地区行列。

河南：将心理健康列入中小学必修课

河南省教育厅印发《关于加强中小学生学习心理危机识别和干预工作的通知》。通知要求，各地教育行政部门要设立或依托相关专业机构，对本区域中小学开展心理健康测评，每年面向小学高年级、初中、高中至少开展一次心理健康测评，指导学校科学运用测评结果，及早实施精准干预，推动建立“一生一策”心理成长档案。

“实验教学课程西部行计划”启动

9月25日，“实验教学课程西部行计划”（以下简称“计划”）启动仪式暨实验类一流课程建设与应用研讨会在青海省西宁市举行。该计划由教育部高等教育司指导，教育部高等学校实验室建设与实验教学指导委员会、高等教育出版社牵头，联合东南大学、西北师范大学等东西部高校共同举办，帮助西部高校用

好建强实验类教学一流课程，提升西部高校实验教学水平和人才培养能力。

2021 中国—东盟教育交流周开幕

9月24日由外交部、教育部、贵州省人民政府共同主办 2021 中国—东盟教育交流周以线上线下相结合的方式教育交流周主题“知行合一——共建可持续发展合作的教育愿景”。教育部部长怀进鹏作视频致辞。老挝副总理宋赛、印尼人类发展与文化统筹部长穆哈吉尔、东盟秘书长林玉辉及东盟有关国家教育部部长、驻华大使，贵州省委书记谌贻琴及外交部、教育部有关部门负责同志通过视频或线下方式出席开幕式。

贵州：学生餐烧熟至食用不得超两小时

9月24日，贵州要求，全省学校要争取属地财政补贴，加大学校食堂的改造升级。在规划、新建、改建、扩建学校食堂时要按有关部门要求建设适用于不同学段、学生规模的规范性食堂，要布局“互联网+明厨亮灶”设备。要严格管控食品、原材料和餐具采购渠道，落实进货查验记录制度，大宗食品原则上公开招标、集中定点采购，统一配送。禁止采购、使用国家明令禁止或不符合食品安全标准产品。

北京：线上机构无资金监管不得重新审批，鼓励先培训后付费

9月23日，教育部召开的新闻通气会上，北京市教委介绍了关于学科类培训机构重新审核、资金监管、人员安置等情况。鼓励实施先培训后付费的收费模式。对于线上学科类培训机构，北京正在推进资金监管，将预收费资金监管作为线上机构重新审批准入的前置条件，坚持“无资金监管、不得重新审批”。

金华：组建校外培训教师“进校”教师资源库

9月23日，浙江金华市金东区，教体局组织召开一场论证会，决定，依托该区校外教育行业协会的力量，成立金华市首个非学科校外专家指导组，并遴选一批优秀机构的教师，组成一个校外培训教师资源库，有序引导他们参与学校的课后托管服务。

河南将投入 35.8 亿支持学校灾后恢复重建

9月22日，河南省委、省政府高度重视灾后恢复重建工作，制定教育领域灾后恢复重建工作方案和专项规划，明确“一统三分”的总体原则，即统筹规划、分类施策、分级负责、分步实施，

围绕校舍修缮加固、重建、仪器设备和图书购置等重点任务，规划项目涉及学校 3836 所，计划投入资金 35.8 亿元。2021 年底之前，完成受损校舍修缮加固和仪器设备及图书购置任务；2022 年秋季开学前，基本完成灾后恢复重建任务；2023 年年底，全面完成灾后恢复重建任务，提升受灾学校办学条件和办学水平。

陕西：2022 年底基本消除“公参民”办学模式

9月22日，陕西省发布《陕西省人民政府 2020 年履行教育职责情况自查自评报告》，《报告》提出，规范民办义务教育发展。开展民办义务教育学校办学条件达标情况和规范办学情况核查，对整改不达标的按规定停止办学。加强民办义务教育学校财务行为全流程监管。开展“公参民”学校专项治理，力争到 2022 年底基本消除“公参民”办学模式，2023 年底彻底整改到位。

徐州：校内小卖部和超市一律关停

9月21日，徐州市睢宁县市场监督管理局联合教育局共同印发了《关于关停校内小卖部、超市等食品销售场所，加强校园周边食品销售者监督管理的通

知》，决定自 2021 年 9 月开始至年底，在全县范围内开展校园及周边地区食品经营单位专项整治行动，彻底关停校内小卖部和超市等食品销售单位（生活用品，文具等销售单位除外），进一步优化校园及周边地区食品经营环境。

福建：全面激活学生心理疏导与危机干预机制

9 月 21 日，为应对当前新冠肺炎疫情，福建省委教育工委全面激活大中小学心理疏导与危机干预机制，集聚全省大中小学近 300 条心理支持热线、173 个高校网络心理服务平台、60 个中小学心理健康教育名师工作室等资源平台力量，做好特殊时期学生心理危机预防与干预。各地各校积极行动、因地因校开展心理健康支持服务。莆田市教育局公布 14 条心理援助公益热线，创设网络辅导服务平台，并制作心理疏导公益微课；厦门、泉州市教育局发布心理防护小贴士、居家学习心理调适指南等引导学生及家长调整心态，理性应对疫情。

内蒙古源头发力促“双减”

9 月 20 日，内蒙古通过明察暗访、各盟市交叉检查等方式，不断加大对义务教育学校作业、睡眠、手机、读物、体

质等“五项管理”的督查力度，全面规范学校办学行为；组织制定义务教育阶段各学科课堂教学规范和中小学作业时间规范，并组织名优骨干教师开发建设了空中课堂资源，全区中小学生学习平台“优课在线”和有线电视学习专区上传学科优质课程 1000 多节，配套辅助教学资源 500 多件，累计播放 405 万次；有序推进课后服务扩面提质，目前，全区 98.02% 的学校已开展课后服务，76.64% 的学生自愿参与课后服务。

北京市首个北科儿童发展研究院揭牌

9 月 20 日，北京市依托高职院校成立儿童发展研究机构“北科儿童发展研究院”揭牌。北京科技职业学院发起，中国教育发展战略学会教师发展专委会支持，深化高职院校产教融合模式，系统性研究儿童身心发展规律和年龄特点，孵化并输出儿童教育新思想、新产品。

贵州黔西岑巩两校开展纪念“九一八”事变主题教育活动

9 月 18 日，当防空警报声响起，防空应急安全演练开始时，贵州黔西市第七小学全体学生在老师指挥下按照预定路线疏散，以最快速度从教室撤离到学校操场。随后，全场师生肃立为在中国人

民抗战中御敌牺牲、不幸逝去的同胞默哀。在当天的主题教育活动上，黔西市第七小学少先队辅导员和大队长围绕“九一八”事变发生的时间、地点及事件产生的原因，号召大家勿忘国耻，用实际行动做品学兼优的新时代好少年。学生们表示，要永远铭记这个特殊日子，作为新时代的好少年一定要好好学习，将来好好建设家乡和报效祖国。

山东四部门发文规范义务教育学校课后服务

9月18日，山东省教育厅等四部门联合印发的《山东省义务教育学校课后服务工作规范（试行）》正式公布，根据规范，严禁利用课后服务时间违规办学或开展影响学生身心健康的活动，严禁开展商业推广性质的活动，不得组织开展危险性较高的活动，不得集体教学或“补课”。规范明确，课后服务主要在上学日放学后进行，一般每天不少于2小时。具体服务时间由各地结合实际弹性确定，结束时间一般不早于当地正常下班时间。可根据需求提供不同时长的课后服务供学生和家长选择。

乌鲁木齐调整小学课程计划表，为一年级新生幼小衔接设4周拓展课程

9月17日，乌鲁木齐教育局制定了《乌鲁木齐小学课程计划表（2021修订）》，以使校内课程安排更符合“双减”政策规定。课程上为一年级学生设置了4周的拓展性课程进行幼小衔接。各校至少一个年级每班每两周有一节生命教育心理健康活动课，每学期至少有一节以生命健康为主题的班团队会和一次有针对性的心理健康教育和生命教育专题活动。各学校上课时间一般不早于北京时间10:00，学校不得要求学生提前到校参加统一教育教学活动，对于个别因家庭特殊情况提前到校的学生，学校提前开门、妥善安置。

河北大学经济学院学生开展河北红色文化调研体验社会实践

9月6日，为在建党百年之际深入开展党史学习教育，河北大学经济学院分赴全省各地开展“河北红色文化调研体验社会实践活动”。在活动中广泛调研、仔细倾听、认真体验。在近距离观察、分析、体验中增强对中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的理解，进一步强化了听党话、跟党走，与时代同向同行、共同前进的使命意识。

美／好／生／活



源／自／教／育